



STUDII DOCTORALE ÎN ROMÂNIA- ORGANIZAREA ȘCOLILOR DOCTORALE ÎN ACADEMIA ROMÂNĂ

| | | |
|--------------------|-------------------------------|------------------------|
| Coordonator | Acad. Marius Iosifescu | Academia Română |
| Autor 1 | Dr. Adrian Peticilă | Academia Română |
| Autor 2 | Dr. Doina Popov | Academia Română |
| Autor 3 | Dr. Dorina Rusu | Academia Română |
| Autor 4 | Dr. Teodora Staicu | Academia Română |





STUDII DOCTORALE ÎN ROMÂNIA- ORGANIZAREA ȘCOLILOR DOCTORALE ÎN ACADEMIA ROMÂNĂ

Coordonator **Acad. Marius Iosifescu**

Academia Română

Autor 1 **Dr. Adrian Peticilă**

Academia Română

Autor 2 **Dr. Doina Popov**

Academia Română

Autor 3 **Dr. Dorina Rusu**

Academia Română

Autor 4 **Dr. Teodora Staicu**

Academia Română



Proiect finanțat de
UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCĂȚIEI
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
COPSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

Academia Română este instituție organizatoare de doctorat în conformitate cu Legea nr. 596 din 31.10.2001, publicată în M.O. Partea 1 nr. 711 din 8.11.2001, *pentru aprobarea O.U.G. nr. 127/2000 privind organizarea doctoratului și a studiilor avansate academice în cadrul Academiei Române.*

În cadrul Academiei Române sunt 30 de institute de cercetare abilitate să organizeze doctorate, care sunt coordonate, în funcție de specific, de 12 secții de specialitate. (Anexăm lista institutelor abilitate)

La nivelul anului 2008 în cadrul Academiei Române erau un număr de 164 conducători de doctorat din care 18 academicieni, 16 membri corespondenți și 130 de cercetători științifici gr. I. În anul 2008 au fost admiși 189 de doctoranzi din care 19 cu frecvență. Numărul total de doctoranzi la nivelul anului 2008 era de 1216 din care 80 cu frecvență. Aceste date se raportează la un număr total de cercetători din institutele Academiei Române de 2091 din care 1050 sunt doctori în știință. În anul 2008 numărul de diplome de doctor eliberate a fost de 98 din care una cu distincția *Suma cum laude*, 3 cu distincția *Magna cum laude* și 14 cu distincția *Cum laude*, prin comparație cu anul 2002 când numărul de diploma eliberate a fost de 60 din care 2 cu distincția *Suma cum laude*, 7 cu distincția *Magna cum laude* și 7 cu distincția *Cum laude*. (Anexăm tabelul cu diplomele eliberate)

În anul 2003 a fost aprobat de către Prezidiul Academiei Române **Regulamentul privind oraganizarea și desfășurarea doctoratului în Academia Română**. Conform acestui regulament au dreptul să participe la concursul de admitere la doctorat absolvenții învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență. Persoanele admise la doctorat, pe perioada desfășurării acestuia au calitatea de doctorand în domeniul în care au reușit la concurs. Perioada de desfășurare a doctoratului este de 4 ani la doctoratul cu frecvență și 7 ani la fără frecvență. Locurile destinate admiterii la doctorat sunt aprobate de către Prezidiul Academiei Române pentru fiecare institut în parte, în limita fondurilor bugetare aprobate pentru doctoratul cu frecvență, ținând cont și de numărul de doctoranzi ai fiecărui conducător. Numărul maxim de doctoranzi care pot fi coordonați de un conducător este 12, în perioada de pregătire a tezei. Doctoratul se poate întrerupe, cu avizul conducătorului de doctorat, al Consiliului științific al Institutului și al secției de specialitate din cadrul Academiei Române, precum și cu aprobarea Biroului Prezidiului Academiei Române pe o perioadă de

maxim 2 ani. Se consideră ca durată de desfășurare a doctoratului, data înmatriculării și data susținerii publice a tezei de doctorat.

1. Structuri și forme

1.1 Limitări sau combinații între organizarea individuală, organizarea de grupuri de doctorat și cercetare, școli doctorale sau școli graduale.

În cadrul Institutului de Arheologie "Vasile Pârvan" din București îndrumarea individuală se combină cu participarea doctoranzilor la grupuri (colective) de cercetare. Doctoranzii de la forma cu frecvență urmează, timp de doi ani, cursuri la școala doctorală a Facultății de Istorie a Universității din București ai cărei studenți și doctoranzi pot face la rândul lor lucrări practice la Institut, au acces gratuit la biblioteca Institutului și pot participa la grupuri de cercetare, fiind uneori primiți în cadrul unor proiecte drept colaboratori externi. În cadrul Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj-Napoca la un anumit segment de doctoranzi în istoria culturii, îndrumarea individuală se coroborează cu activitatea în cadrul grupului de doctorat-cercetare. Sunt doctoranzi, de la ambele forme de doctorat, care activează într-un program de cercetare fundamentală a istoriei cărții și tiparului precum și a mișcărilor naționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea. În cadrul Institutului Național de Cercetări Economice au loc întâlniri ale îndrumătorilor cu doctoranzii combinate cu organizarea de grupuri pentru consultații și dezbateri, pe ani de studii și în funcție de tematica tezei de doctorat. Sunt organizate cursuri doctorale cu o arie tematică de actualitate precum și o cooptare a doctoranzilor în cadrul colectivelor de elaborare a unor studii și programe de cercetare. În cadrul Institutului Astronomic numărul mic de doctoranzi precum și faptul că unii au serviciul în alte localități face ca îndrumarea să fie exclusiv individuală. La Institutul de Geografie îndrumarea doctoranzilor este preponderant individuală, unii doctoranzi participând la Școala de Vară organizată anual de institut la Centrul de Cercetare a Hazardelor Naturale de la Pătârlagele, jud. Buzău. La Institutul de Speologie "Emil Racoviță" din București se utilizează tot îndrumarea individuală dar există și colaborări datorate întrepătrunderii tematicilor de cercetare cu alte instituții organizatoare de doctorat ca de exemplu Universitatea din București.

1.2 Comunicări interdisciplinare (formale sau informale). În cadrul Institutului de Matematică "Simion Stoilow" din București există comunicări

interdisciplinare între seminariile științifice de la Institutul de Matematică, Facultatea de Matematică, Universitatea București și institutele de fizică de pe platforma de la Măgurele. La Institutul de Speologie "Emil Racoviță" comunicarea informală interdisciplinară este curentă, doctoranzii cu specializări diferite (biospeologie, speologie fizică) consultându-se frecvent asupra modului de abordare a unor subiecte cu instrumente și metode specifice. Se practică și deplasări în zonele de interes comun. Anual se organizează o sesiune științifică și mai multe workshop-uri tematice, unde se prezintă și comunicări referitoare la temele de doctorat. Aceiași colaborare este întâlnită și în cadrul Institutului de Biochimie unde tematica de cercetare este unitară, în sensul că fiecare departament contribuie prin proiecte specifice la realizarea unui proiect comun, astfel încât doctoranzii sunt antrenați în activități colaborative. La Institutul de Chimie Macromoleculară "Petru Poni" din Iași cercetarea în cadrul doctoratului se efectuează în echipe interdisciplinare formate din chimiști, fizicieni, biologi, biochimiști, medici și matematicieni. Comunicarea interdisciplinară în cadrul organizării doctoratului în Institutul de Mecanica Solidelor București este determinată de caracterul multidisciplinar interconectat al activității de cercetare în domeniul mecanicii solidelor, colaborând între ei mecanici, electroniști, automatiști și matematicieni. INCE colaborează, formal și informal, cu instituții de învățământ superior din domeniul științelor economice, juridice și sociologice, matematice etc.; cadre didactice dintre acestea sunt cooptate ca membri în colectivele pentru elaborarea temelor de cercetare sau a unor contracte extrabugetare, în comisiile pentru susținerea examenelor, referatelor și tezelor de doctorat, precum și în desfășurarea cursurilor organizate în cadrul INCE pentru doctoranzi, tineri cercetători dar și pentru alți doritori interesați de tematica abordată. Cursurile sunt gratuite și se poate înscrie orice doritor interesat. La Institutul de Arheologie "Vasile Pârvan" cercetarea arheologică are caracter interdisciplinar. Doctoranzii sunt sprijiniți în demersul lor de realizare a tezei de către cercetătorii institutului, specializați în arheozoologie, antropologie, analiză metalografică etc. În cadrul Institutului de Istorie "Nicolae Iorga" sunt organizate cursuri de informatică aplicată, de statistică istorică precum și ateliere de studiul mentalităților colective, de antropologie istorică, de istoria vechiului drept românesc și de studierea ideologiilor politice (sec. XIX – XX). Activitatea Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj este fundamentată pe o partitură interdisciplinară, prin natura programelor de cercetare, cu vechime de o jumătate de secol, la care sunt angajați cercetătorii. Elaborarea corpusurilor de

documente istorice sau a edițiilor critice de codici și manuscrise vechi reclamă o pregătire la nivel înalt în istorie, filologie, teologie, sociologie. Conducătorii de doctorat consideră că partea masivă a temelor de doctorat are un pronunțat caracter interdisciplinar, corespunzând unei tradiții a școlii clujene de abordare recuperativă și în stil total a trecutului ardelean, după Marea Unire de la 1918, cât și noii orientări, interdisciplinare, a cercetării istorice. Numărul relativ redus de doctoranzi permite o comunicare informală permanentă doctoranzi – profesori, doctoranzi – doctoranzi, fără a fi nevoie de acțiuni instituționalizate în acest sens. Comunicarea este stimulată prin abilitatea de a avea în atenție permanentă numărul redus de doctoranzi și prin oferta bibliologică pusă la îndemâna doctoranzilor prin cele două baze de cercetare importante: Biblioteca Academiei Române din Cluj-Napoca și Biblioteca Institutului. Un stimulent aparte este prezența unui număr de doctoranzi cu frecvență majoritar, raportat la totalul doctoranzilor, fapt care permite o colaborare permanentă între doctoranzi și conducătorii științifici. Un exemplu este angajarea doctoranzilor care urmează specializarea în istoria culturii la Biblioteca Academiei Române din Cluj-Napoca. Acest fapt le facilitează formarea unei personalități erudite "din interior" prin aspectul continuu al sarcinilor de instituție, care li se atribuie în concordanță cu tematica de doctorat a fiecăruia în parte.

1.3 Comparații și evaluări între structuri și forme. Analiza punctelor tari și a celor slabe. În principiu, s-au făcut observații în legătură cu coexistența a două sisteme de doctorat, academic și universitar. Fiecare are punctele sale tari și punctele sale slabe. După părerea Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj-Napoca "un institut al Academiei Române este mediul cel mai propice pentru desfășurarea activității de doctorat, mai întâi prin faptul că aici se desfășoară o cercetare de tip fundamental, în sensul aristotelic al nominalismului, care trebuie să fie temelia oricărei ambiții de a deveni om de știință. Doctoratul este prin definiție un test, un pașaport de drum pentru tânărul care năzuiește la această calitate. Activitate doctorală este structural coezivă, cu un demers bine ținut în mână de conducătorii de doctorat, ceea ce înlesnește manifestarea armonioasă a formelor concrete: relaționare, studiu-cercetare, curs doctoral, supravegherea activității pe faze distincte de desfășurare, testare și examinare prin referate și exemene din cadrul doctoratului, activitate publicistică a doctoranzilor." Punctul forte este considerat cercetarea fundamentală care se desfășoară și în care sunt implicați mulți dintre doctoranzi. Un punct mai slab este relativa greutate de a trimite doctoranzii la studii speciale în străinătate, pe

faze concrete ale pregătirii tezei de doctorat. Mergând pe aceiași idee se consideră un punct forte, de către institute, seriozitatea cu care doctoranzii abordează examenele și referatele, în timpul stagiului de pregătire, precum și calitatea lucrărilor elaborate, unele dintre acestea fiind de excepție. Forma de doctorat fără frecvență, cu o tradiție de peste 30 de ani în unele institute, este adecvată pregătirii cercetătorilor proprii și a celor din alte instituții. Aceștia pot concura la grant-uri naționale și/sau internaționale dedicate tinerilor, având astfel o resursă financiară pentru reactivi, mica aparatură de laborator sau birotică. Această formă de doctorat presupune lucrul direct în laborator alături de un mentor. Unele institute consideră că forma de doctorat cu frecvență nu a avut succes din cauza valorii scăzute a bursei. În domeniul informatic se consideră că doctoratul la forma cu frecvență este mai eficient științific. Există propuneri pentru angajarea doctoranzilor aflați la forma fără frecvență în cadrul institutelor de specialitate. Competența, experiența și prestigiul profesional în activitatea de cercetare științifică și interdisciplinară a conducătorilor de doctorat, organizarea unor sesiuni și mese rotunde cu participare națională și internațională, accesul liber la sursele de informare, cooptarea specialiștilor interesați în colectivele de cercetare științifică pentru temele din programul unor institute sunt considerate puncte tari ale organizării doctoratului în domeniul economic. În domeniul chimiei se consideră că tematica de cercetare abordată de către doctoranzi este cercetarea de vârf, cu un grad de noutate și originalitate mare. Există posibilitatea deschiderii de direcții noi de cercetare, precum și dezvoltarea aptitudinilor specifice cercetării, incluzând managementul acesteia. Un avantaj ar fi acela că desfășurarea programului de doctorantură se face într-un interval de timp adecvat domeniului. În cadrul Institutului Astronomic există cea mai puternică bază materială și informală din țară în acest domeniu, doctoratul constituind o bună pregătire, dovadă fiind evoluția ulterioară a celor care au obținut titlul de doctor. Existența unor cercetători din cadrul institutului care sunt înscriși la doctorat facilitează mult pregătirea și comunicarea conducător – doctorand. Faptul că îndrumarea doctoratului în institut nu este normată și nici remunerată, precum și, unele amânări și prelungiri de stagiul datorate obligațiilor de serviciu ale doctoranzilor, care nu lucrează în institut, sunt considerate un punct slab al doctoratelor în acest domeniu. Posibilitatea publicării articolelor de specialitate în revistele institutelor, majoritatea fiind în două limbi de circulație internațională, dau posibilitatea doctorandului de a se face cunoscut în comunitatea științifică internațională. Școala doctorală din cadrul Institutului de

Biochimie este organizată după modelul celei de la Oxford, accentul fiind pus pe creativitate și contribuție la progresul științific. Nu se neglijează aspectul educațional, acesta fiind realizat prin tutoriale conducător – doctorand, seminarii periodice, organizarea activității de Journal Club, precum și examene și referate. Cursurile de specialitate ale școlilor doctorale din Universități sunt înlocuite cu cursuri scurte, interne sau internaționale și participarea la conferințe. Se consideră punct slab lipsa participării la procesul de educație din cadrul universității, unde experiența în cercetare a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat ar fi benefică pentru predarea de cursuri și laboratoare.

Ambele forme (doctorate în universități și doctorate în Academia Română) răspund unor nevoi ale cercetării, specifice fiecărei instituții. Institutele de cercetare, în opinia noastră, orientează doctorate axate precumpănitor pe subiecte ale cercetării de mare relevanță într-un context dat; doctoratele în universități au posibilități de a orienta teme de erudiție cu componente de aplicații practice. Comparațiile de această natură au, inevitabil, un caracter speculativ și semnalează nuanțele domeniilor. O evaluare comparativă necesită o metodologie de mare rigoare și o experiență în timp asupra practicii celor două tipuri de doctorat.

2. Recrutare, acces, admitere

2.1 Bază de recrutare; proceduri de recrutare; raportul dintre candidați și admiși.

În Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan – Al. Rosetti", "nu se face propriu-zis o recrutare ca la armată, după anumite proceduri." Cercetătorii din institut, eventual, sunt îndemnați de șefii de departamente să se înscrie la doctorat în domeniile care îi preocupă. Candidații din afara institutului se adresează conducătorilor de doctorat grație prestigiului acestora, precum și, în funcție de domeniul comun de preocupări în vederea admiterii la doctorat. În perioada 2000-2008 au fost 46 de candidați și 43 de admiși. Institutul de Speologie are ca bază de recrutare absolvenții ai Facultăților de Biologie, Geologie, Geografie și Chimie care fac parte din cluburile de speologie precum și participanți la școlile organizate în institut, în domenii specifice. Ca proceduri de recrutare putem aminti: urmărirea formării profesionale în perioada de studii; selectarea persoanelor care manifestă aptitudini pentru cercetare în timpul participării la activitățile de laborator și de teren; selectarea dintre participanții la manifestări

științifice a celor care prezintă comunicări originale și cooptarea lor la activitatea institutului. Raportul dintre candidați și admiși este de 1:1. În Institutul de Biochimie recrutarea se face prin advertising pe pagina de web, anunțuri direct la studenți, datorită cursurilor ținute de unii conducători de doctorat la universități, studenții la master care își efectuează lucrări de diplomă în Institutul de Biochimie, studenți care au participat la cursurile FEBS organizate de Institutul de Biochimie, asistenți de cercetare angajați în Institutul de Biochimie. În general numărul candidaților respinși a fost mic, raportul fiind $\sim 1:1$. La Institutul Național de Cercetări Economice sunt folosite următoarele proceduri de recrutare: cu aproximativ 3 luni înainte de sesiunea de admitere la doctorat, se anunță public, pe pagina de internet a INCE și se afișează la avizierele din cadrul institutelor componente informații referitoare la condițiile de înscriere, numărul de locuri scoase la concurs, calendarul desfășurării colocviului. Ponderea celor admiși, față de cei care solicită informații și eventual își depun dosarul de înscriere, este în medie de 65-70%. Aceasta cifră rezultă în urma informării potențialului candidat asupra condițiilor ce trebuie îndeplinite în conformitate cu legislația în vigoare și a derulării colocviului de admitere potrivit Regulamentului privind Organizarea Doctoratului în Academia Română. Candidații care urmează să susțină colocviul de admitere la doctorat sunt testați, îndrumați și pregătiți cu, cel puțin, un an înainte de susținerea colocviului de admitere, timp în care sunt testate capacitatea și aptitudinile viitorului doctorand. O altă procedură selectată este discuția cu conducătorii de licență și masterat ai candidaților ceea ce duce la o selecție riguroasă a acestora din urmă și la admiterea lor la înscriere. În Institutul de Chimie Timișoara din cei de 30 doctoranzi înmatriculați, 50% provin din alte instituții, din care unul din cercetare, 4 din învățământul superior și 10 din altele. La Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași raportul este de 1.5 înscriși:1admis. La Institutul de Mecanica Solidelor București candidații pentru admiterea la doctorat sunt cercetători ai institutului pentru care titlul de doctor este obligatoriu în vederea promovării pe funcții superioare. Raportul este de 1:1. Doctoranzii Institutului de Arheologie „Vasile Pârvan” provin din absolvenți ai facultăților de profil sau cu profil înrudit (biologie, chimie), care au o experiență minimă și au dovedit aptitudini pentru cercetare, prin practica efectuată în colectivele de cercetare, sau care, au acces la materiale de studii inedite, interesante pentru proiectele de cercetare în derulare. Înainte de înscrierea la examenul de admitere potențialii candidați beneficiază de consultații și consiliere din partea

cercetătorilor cu experiență din institut. Raportul între candidați și admiși este, în general, 1:1. Ca o concluzie procesul de admitere la doctorat în sistemul academic nu are la bază "o politică de recrutare" a doctoranzilor. Acest lucru ar contraveni Constituției și Legilor României care postulează accesul nelimitat la instruirea de toate gradele, inclusiv doctoratul. Toți cei care doresc să facă doctoratul în cadrul institutelor se pot înscrie la colocviul de admitere, dacă întrunesc condițiile prevăzute de lege. Se poate vorbi însă de factorul **exigență** în cadrul colocviilor de admitere, realizată prin calitatea membrilor comisiilor de examinare. De la libera participare la colocviu, fără limitări disciplinare, la admiterea ca doctorand, competitorul trebuie să treacă prin câteva filtre legale, foarte necesare: alegerea conducătorului științific, procesul intim de apreciere precoce a acestuia, stabilirea de bun acord a subiectului tezei de doctorat, în funcție de părerea conducătorului de doctorat despre personalitatea și cunoștințele candidatului, stabilirea bibliografiei de specialitate, ca operă de abilitate a conducătorului, preîndrumarea științifică și psihologică a candidatului înaintea examinării, atenționarea asupra faptului că la examen se va ține cont în mod aparte de puterea de a sintetiza pe scurt un eventual volum mare de cunoștințe acumulate, cu precizarea că întregul doctorat, pe toată durata lui, va fi un continuu exercițiu de concentrare și organizare a informației. Raportul dintre candidați și admiși este un element fără nici o relevanță. Adevărata problemă este admiterea celor în mod real mai bine pregătiți, distincția la nivel de balotaj făcându-se printr-o foarte atentă estimare: care dintre cei de aceeași calitate la examinare este mai promițător pentru drumul viitor al doctorandului.

2.2 Criterii și proceduri de admitere.

Admiterea la doctorat, indiferent de forma în care se organizează, se face prin concurs. Fiecare institut propune numărul de locuri pentru anul următor, propunerile sunt aprobate de Secția de specialitate și de către Prezidiul Academiei Române.

Comisia de admitere la doctorat este constituită din conducător de doctorat și din alți specialiști care au funcția de CS I sau CS II sau profesor și conferențiar universitar. Numărul și componența acestor comisii se propun de către conducătorii de doctorat, se avizează de către consiliile științifice ale institutelor și se aprobă de secțiile de specialitate ale Academiei Române. Pe lângă probele de specialitate concursul de admitere mai cuprinde și un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională. Nota la examenul de verificare a cunoștințelor la disciplinele care fac parte din domeniul

de doctorat trebuie să fie de cel puțin 8. Rezultatele concursului de admitere la doctorat precum și înmatricularea candidaților declarați admiși la concurs se avizează de către Consiliul științific al Institutului și al Secției de specialitate din cadrul Academiei Române și se aprobă de către Prezidiul Academiei Române. Concursul de admitere este valabil numai pentru domeniul științific, instituția, forma de doctorat și anul în care a fost susținut.

Desfășurarea doctoratului este împărțită în două etape și anume: programul de pregătire a doctoranzilor și programul de elaborarea și susținere a tezei de doctorat.

Durata programului de pregătire este de cel mult 2 ani în sistemul cu frecvență și de cel mult 4 ani în sistemul fără frecvență. Structura acestui program conține activități de pregătire teoretică și aplicativă specifice domeniului de doctorat, susținerea a cel puțin 3 examene și 3 referate de cercetare științifică. Doctoranzii care au diplomă de licență într-o altă ramură a științei, diferită de cea în care urmează doctoratul, au în programul de pregătire cel puțin un examen suplimentar la o disciplină fundamentală din specialitate. În cazul doctoratului cu frecvență, structura programului de pregătire cuprinde pe lângă obligațiile prevăzute anterior frecventarea a minim 4 cursuri de doctorat sau master și a seminariilor aferente acestor cursuri, stabilite de conducătorul de doctorat, avizate de către Consiliul științific al Institutului și aprobate de secția de specialitate. Doctorandul va trebui să publice în perioada desfășurării doctoratului minim 2-3 lucrări științifice din tematica tezei de doctorat în reviste de specialitate, de preferat reviste recunoscute ISI. Comisia de examinare (examene și referate) este formată din conducătorul de doctorat, în calitate de președinte, și din cel puțin 2 membri care sunt fie CS I sau CS II, fie profesori sau conferențieri universitari.

Conducătorul de doctorat, care constată că doctorandul nu și-a îndeplinit integral programul de pregătire, propune în termen de 5 zile de la încheierea acestei perioade exmatricularea acestuia. Această propunere este avizată de către Consiliul științific al Institutului și de secția de specialitate și aprobată de către Biroul Prezidiului al Academiei Române. Exmatricularea unei persoane din programul de doctorat duce în mod automat la pierderea calității de doctorand.

În cazul doctoratului organizat în cotutelă din comisia de examinare pot face parte și reprezentanți ai institutelor coparticipante la doctorat. Programul de pregătire a doctoratului se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul, se avizează împreună cu Consiliul științific al Institutului și secția

de specialitate și se aprobă de către Biroul Prezidiului Academiei Române în termen de cel mult 60 de zile de la data înmatriculării doctorandului. Tema tezei de doctorat este stabilită de către conducător și doctorand și se avizează de către Consiliul științific al Institutului și secția de specialitate și se aprobă de către Biroul Prezidiului Academiei Române împreună cu programul de pregătire al doctorandului. Teza de doctorat trebuie să conțină elemente de originalitate științifică specific domeniului abordat și se elaborează conform cerințelor stabilite în cadrul Academiei Române. Elaborarea tezei de doctorat se desfășoară pe o perioadă de maxim 2 ani la doctoratul cu frecvență și maxim 3 ani la doctoratul fără frecvență, calculând de la încheierea programului de pregătire individual. După finalizarea tezei doctorandul prezintă în colectivul de cercetare principalele rezultate obținute. Observațiile și recomandările membrilor colectivului au caracter consultative dar vor fi consemnate într-un proces verbal. În cazul doctoratului în cotutelă teza de doctorat se va depune cu acordul ambilor conducători de doctorat. Teza de doctorat este evaluată de către o comisie propusă de conducătorul de doctorat și avizată de către Consiliul științific al Institutului și secția de specialitate și aprobată de către Biroul Prezidiului Academiei Române. Comisia este alcătuită din președinte, conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali, care au titlul de doctor sau conferențiar universitar, dintre care 2 nu își desfășoară activitatea în institutul organizator. În cazul doctoratului în cotutelă pentru susținere este necesară recomandarea ambilor conducători iar comisia de susținere este alcătuită din președinte (reprezentantul Institutului care a înmatriculat doctorandul), ambii conducători de doctorat și 3 specialiști. Doctorandul poate elabora un rezumat al tezei de doctorat care este trimis mai multor specialiști din același domeniu, ale căror comentarii vor fi prezentate în ședința publică. Aceste opinii au caracter consultativ.

Teza de doctorat se susține în ședință publică, la o dată și un loc aprobate de către conducătorul Institutului, cu avizul conducătorului științific și al președintelui de comisie. Un exemplar al tezei de doctorat se va depune de către secretariat la Biblioteca Institutului pentru consultare publică, unde va rămâne permanent. Teza de doctorat se susține și se dezbate public.

Conducători de doctorat pot fi CS I, având titlul de doctor, cu avizul nominal al C.N.A.T.D.C.U. la propunerea Prezidiului Academiei Române și conferit prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării și Inovării. Conducătorii de doctorat care se pensionează pot primi noi doctoranzi numai dacă își continuă activitatea într-un institut organizator, în calitate de cercetător asociat, și au avizul

Prezidiului Academiei Române pe baza activității științifice din ultimii 5 ani. Calitatea de conducător de doctorat din sistemul de cercetare a Academiei Române se poate retrage, cu avizul Prezidiului Academiei Române și al C.N.A.T.D.C.U. pentru lipsă de exigență în îndrumarea doctoranzilor sau pentru alte situații incompatibile cu calitatea de conducător de doctorat. Activitatea de îndrumare a doctoranzilor este inclusă, potrivit legii, în norma de cercetare a conducătorului de doctorat, fără să afecteze activitatea de cercetare.

2.3 Indici de promovare. În perioada 2000 – 2008 la Institutul de Istorie "Nicolae Iorga" din București au fost admiși 64 de doctoranzi din care 5 au fost exmatriculați iar 2 s-au retras. În prezent există 56 de doctoranzi la forma fără frecvență și unul la forma cu frecvență. Numărul de teze susținute este de 11, toate de la fără frecvență. Rezultă un procent de 17,9% doctori din numărul total de doctoranzi, dintre aceștia 45 sunt înscriși începând cu anul 2003 fiind, încă, în termenul legal de elaborare a tezei de doctorat. Mergând pe același raționament la Institutul de Istorie "George Barițiu" din Cluj procentul este de 15%, adică 12 doctori din 85 admiși, în perioada 2000 – 2008. La Institutul de Arheologie "Vasile Pârvan" din București raportul dintre admiși și doctori este de 33,33%. Din numărul total de doctoranzi admiși la Institutul de Biologie și Patologie Celulară "Nicolae Simionescu" un procent de 41,46 au primit titlul de doctor, la Institutul de Biologie procentul este de 61,11, iar la Institutul de Biochimie procentul de doctori din total admiși este de 63,88. În domeniul filologiei pe perioada 2000 – 2008 avem următoarea situație: la Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan – Al. Rosetti" raportul dintre admiși și doctori a fost de 10:4 și de 60:15 la Institutul "George Călinescu". În cadrul INCE raportul dintre admiși și doctori în perioada 2000 – 2008 a fost de 100% la zi și 86% la fără frecvență. La Institutul de Geografie raportul este de 19,3% la fără frecvență cu 16,6% la frecvență. Proportia celor excluși pe o perioadă de 9 ani în cadrul Institutului de Cercetări Juridice este de 3%. La Institutul de Chimie Timișoara raportul dintre admiși și doctori este de 6:1. La Institutul de Antropologie "Francisc Reiner" raportul dintre candidați și admiși a fost de 2:1.

Surse de finanțare.

Academia Română poate acorda anual burse de doctorat la forma cu frecvență pe o perioadă de maxim 4 ani. Bursa pentru doctoranzii cu frecvență se acordă de la Bugetul de Stat, repartizat Academiei Române pentru anul în curs, precum și din venituri obținute din: donații, sponsorizări și taxe de studii percepute în condițiile legii. Bursa de doctorat este o indemnizație egală cu

salariul de bază prevăzut la nivelul maxim al funcției de asistent de cercetare științifică.

Valorile anuale ale burselor doctorale în sistemul academic

| AN | SUMA în lei (RON)/bursă |
|------|-------------------------|
| 2004 | 743,2 |
| 2005 | 960,4 |
| 2006 | 1100 |
| 2007 | 1296 |
| 2008 | 1434 |
| 2009 | 1124 – fara taxe |

Doctorandul cu frecvență va încheia cu conducerea Institutului un contract care va prevedea obligațiile acestuia privind îndeplinirea programului de pregătire. Conducătorul științific va aviza la fiecare 6 luni plata bursei în funcție de îndeplinirea acestor obligații. În perioadele de întrerupere, la forma de doctorat cu frecvență, nu se plătește bursa. După susținerea tezei de doctorat, la forma cu frecvență, institutul va elibera o adeverință care să ateste că perioada în care doctorandul a urmat programul de pregătire constituie vechime în muncă și specialitate conform legislației specifice (modificată la începutul anului 2009 când institutele nu mai platesc cheltuielile de personal ale doctorandului iar acesta practic nu mai beneficiază de vechime în muncă).

Durata desfășurării doctoratului este cuprinsă între data înmatriculării ca doctorand și data susținerii publice a tezei de doctorat. Pe toată durata activității, doctorandul de la forma cu frecvență, beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și în specialitate, de alte drepturi ce revin salariatului, regulă valabilă până în ianuarie 2009! Acești doctoranzi pot solicita transferul în sistemul fără frecvență cu pierderea bursei și decalarea corespunzătoare a termenelor activității. Transferul este avizat de conducătorul de doctorat și aprobat de către Consiliul științific al Institutului și Biroul Prezidiului Academiei Române. Doctoranzii de la forma cu frecvență care sunt exmatriculați pentru neîndeplinirea obligațiilor asumate prin contract pierd drepturile stipulate mai sus iar cele de care a beneficiat până la data respectivă se recuperează conform legii. Limba de desfășurare a doctoratului este limba română.

Doctorandul în cotutelă își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a conducătorului de doctorat din structura Academiei Române și a unui conducător de doctorat dintr-o altă instituție (din țară sau străinătate) pe baza unui acord scris între unitățile organizatoare implicate. Acordul stipulează cerințele organizării și desfășurării doctoratului în fiecare dintre cele două

instituții implicate în concordanță cu rolul pe care acestea îl au în cotutelă. Pentru un doctorand în cotutelă institutul de bază este institutul care a înmatriculat doctorandul.

Datele statistice privind procentul de admiși și doctori pe discipline sunt cuprinse în tabelele anexate.

3. Durata medie a studiilor de la admitere la obținerea titlului de doctor. Evaluări ale duratei.

Durata medie a doctoratului este de 3,5 ani la Institutul de Lingvistică, 5 ani la Institutul de Teorie Literară, 6 ani la INCE și Institutul de Cercetări Juridice, de la 3-6 ani în cadrul Institutului Astronomic, 5 ani la Institutul de Informatică Teoretică, 7 ani la Institutul de Statistică Matematică, cu unele excepții când au fost prelungiri de până la 8-9 ani. În domeniul biologiei se consideră ca durată medie optimă, pentru realizarea unor lucrări publicabile în reviste internaționale cu factori de impact semnificativi, 6-7 ani. În domeniul geografiei durata medie a studiilor doctorale este de 5,4 ani. La chimie durata medie este de 4,5 – 5,5 ani, în funcție de tematica abordată. Se consideră un punct negativ durata mare de timp de la susținerea tezei în ședință publică până la acordarea titlului științific de doctor prin ordin al ministrului, respectiv până la înmânarea diplomei de doctor. Răspunzând tendinței majorității conducătorilor de doctorat, de a-și orienta doctoranzii spre cercetarea fundamentală, foarte mulți doctoranzi trebuie să-și consolideze, în acest răstimp, în regim forțat, cunoștințe avansate din științele auxiliare ale istoriei, activitate deosebit de anevoioasă. Astfel sunt: paleografia (slavo- și româno-chirilică, latină, maghiară, germană etc.), bibliologia-bibliofilia (tehnici manuscrise și de tipar, ilustrația de carte, filigranologia, sociologia însemnărilor de carte etc.), în unele cazuri o limbă clasică (elena, latina, iudaica). Conducătorii de doctorat din Institut sunt adversarii tezelor de tip eseistic, pe bază de bibliografie edită și doar cu o „contribuție” teoretică, eventual de sistematizare de material informațional, a doctorandului. Pentru că o teză de adâncime este consumatoare de timp, durata unui doctorat la frecvență nu poate fi mai scurt de patru ani, chiar și acest răstimp fiind nesatisfăcător în cazul unei atitudini foarte exigente a conducătorului de doctorat. În ceea ce privește doctoratul la distanță, în măsura în care el va exista și pe viitor, durata actuală de 7 (șapte) ani, cu posibilitatea prelungirii la 8 (opt) ani este suficientă. S-a observat un fenomen interesant: nu arareori doctoranzii la distanță realizează lucrări de doctorat net superioare celor

de la frecvență. Acest lucru se datorează, pe de o parte, vârstei în general mai mature a doctoranzilor la distanță față de cei de la frecvență, pe de altă parte răstimpului mult mai extins destinat pregătirii. Clivajul se realizează în viitor: absolvenții cu doctorat la frecvență își realizează destinele mai frecvent în instituții de cercetare (în cazul Institutului nostru luând în calcul instituturile de profil ale Academiei Române, catedrele de științe umaniste ale universităților, biblioteci cu activitate paralelă științifică etc.), în vreme ce absolvenții la distanță întăresc elita intelectuală a zonelor din care provin.

4. Organizarea activităților din perioada studiilor doctorale

4.1 Activități specifice pe stadii.

4.1.1 Stadiul pregător (activități obligatorii și activități de inițiativă în aria unui conducător de doctorat):

- doctoranzii la frecvență fac cursuri doctorale adecvate unei introduceri cât mai largi a acestora în problematica disciplinei de doctorat sau a unor discipline conexe, care să îi ajute în studiul aprofundat al temei de doctorat;

- cursuri interne facultative, organizate pentru a-i familiariza cu aspecte ale științelor auxiliare, ca de exemplu, în cazul istoriei, cursul de paleografie slavo- și româno-chirilică organizat în cadrul Bibliotecii Academiei din Cluj-Napoca; de preferință, aceste cursuri sunt predate de către doctoranzi care au cunoștințe avansate în domeniu;

- întâlniri individuale periodice cu conducătorii de doctorat, tip „Cum văd azi conținutul examenului / referatului proxim de susținut”, spre a se preîntâmpina o eventuală prezență nesatisfăcătoare la aceste probe obligatorii;

- redactarea unor lucrări de tip articol științific, la sugestia conducătorului de doctorat, cu respectarea strictă a metodologiei de elaborare tradițională în Institut, sau, unde materia o cere, a metodologiei europene;

- participarea la cursuri speciale în străinătate, în regim individual, axate pe probleme din sfera specializării pentru doctorat, cu testarea ulterioară, de către conducător, a cunoștințelor dobândite.

4.1.2 Stadiul avansat sau de elaborare a tezei de doctorat:

- participarea la manifestări științifice din domeniu, cu tematică apropiată temei de doctorat; participările pot fi planificate de către conducătorul de

doctorat sau la inițiativa individuală a doctorandului. Ca exemplu putem evidenția Institutul de Biochimie care organizează odată la 2 ani cursuri FEBS de biologie moleculară, la care participă și doctoranzi din străinătate;

- publicarea de articole științifice pertinente de subiectul tezei de doctorat, în reviste științifice cât mai vizibile în cadrul domeniului, ca de exemplu „Anuarul Institutului de Istorie George Barițiu”, cu cele două serii ale sale, Historica și Humanistica, în anuarul „Biblioteca și cercetarea” al Bibliotecii Academiei din Cluj-Napoca sau în publicațiile altor instituții / institute ale Academiei Române / muzee / fundații / organizații, din țară și străinătate;

- participarea la granturi de cercetare, individuale sau colective; în cadrul granturilor colective, se atribuie doctorandului calitatea de director de grant, pentru dezvoltarea simțului de responsabilitate;

- întâlniri individuale periodice cu conducătorii de doctorat, tip „Cum văd azi planul și conținutul tezei de doctorat”, spre a se preîntâmpina o eventuală abordare necorespunzătoare a lucrării finale din cadrul doctoratului;

- elaborarea tezei de doctorat, sub supravegherea permanentă a conducătorului științific.

- alte activități tangente temei de doctorat.

4.1.3 Organizarea pe componente a curriculumului, proiecte de cercetare câștigate cu participarea doctoranzilor. La Institutul de Istorie “Nicolae Iorga” au fost câștigate 5 proiecte individuale pentru tineri doctoranzi, 10 proiecte de tip grant și 25 de burse doctorale. Un număr de 10 doctoranzi sunt implicați în 7 proiecte de cercetare derulate prin Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române și prin Filiala Cluj-Napoca a Bibliotecii Academiei Române. La Institutul de Biochimie se derulează 33 proiecte interne (granturi cu Academia Română, CNCSIS, ANSTI, CNMP), 14 proiecte internaționale (Wellcome Tust, Royal Society și granturi finanțate de Comunitatea Europeană - FP5, FP6, Marie Curie). La Institutul de Chimie Macromoleculară Iași în anul 2008 erau în derulare 15 contracte internaționale și 99 de proiecte de cercetare, raportate la 70 de doctoranzi. Institutul de Speologie are un raport între numărul de proiecte și numărul de doctoranzi de 7,4.

5. Conducerea / coordonarea / supervizarea doctoratului

5.1 Relații intra- și interinstituționale ale conducătorilor de doctorat. Comunicarea înseamnă în primul rând adaptarea întregului grup de conducători de doctorat la cerințele actuale ale cercetării intra- și interdisciplinare, pentru a asigura un sistem doctoral cu pulsație în același timp originală, izvorâtă din tradiția institutelor, dar totodată în concordanță cu cerințele la scară națională și europeană ale disciplinelor. Integrați unui duct unitar de acest fel, comunicarea între conducătorii de doctorat este prezentă implicit și permanent, prin însăși activitatea doctoranzilor. Alte paliere de comunicare: participarea la cursurile doctorale în mod unitar, pe baza unui program adecvat; consultarea reciprocă în cazul unor probleme „de graniță”, unde competența colegului este superioară; participarea în cadrul granturilor colective, alături de doctoranzi; declinarea acceptării unui doctorand, în cazul când în institute există colegi mai apropiați de tema gândită de acesta; transferul se face cu acceptul candidatului la admitere; participarea ca membru în comisiile de examinare parțială în cadrul stagiului de pregătire (examene, referate); împărtășirea de informație bibliografică de la conducător la conducător, pentru a fi pusă la îndemâna doctoranzilor; invitarea în diverse comisii de examinare, dar și de susținere a tezelor de doctorat a unor specialiști de la diverse facultăți din Cluj-Napoca, dar și de la Universitățile din Iași, București, Oradea, Timișoara, Târgu Mureș, Alba Iulia, Sibiu, Craiova; analize periodice comune ale conducătorilor de doctorate din institute cu Direcțiunea și Consiliul științific, ale institutelor. Institutul de cercetări juridice propune organizarea unor ședințe speciale între conducătorii științifici pentru analizarea temelor, iar Institutul Astronomic consideră relația interinstituțională practic inexistentă datorită unei percepții eronate a relațiilor dintre instituțiile de cercetare și cele de învățământ superior. Există situația când tineri cercetători de la Institutul de Statistică Matematică și Matematică aplicată sunt doctoranzi la Facultatea de Matematică și Informatică a Universității București și în același timp conducătorii de doctorat de la acea facultate sunt angajați cu jumătate de normă în cadrul institutului.

5.2 Doctoratul în cotutelă națională sau internațională. Institutul de Chimie Macromoleculară din Iași are un doctorat în cotutelă internațională iar în Institutul de Biologie și Patologie Celulară „N. Simionescu” (IBPC) au fost efectuate două teze de doctorat în cotutela internațională:

1. George Gh. Vlad, conducător științific în cotutelă: acad. Maya Simionescu (IBPC „N. Simionescu”, București) și prof. Nicole Suci-Foca (Universitatea

Columbia, New York, SUA); Teza de doctorat intitulată: "Inhibitory receptors on professional and non-professional APC induce antigen-specific T suppressor cells" („Receptorii inhibitori exprimați de celulele specializate și non-specializate prezentatoare de antigen induc generarea celulelor T supresoare”) a fost susținută la data de 25 septembrie 2007. Teza a fost apreciată cu calificativul: FOARTE BINE și distincția SUMMA CUM LAUDE.

2. Niculescu Loredan Stefan, conducători științifici în cotutelă în cotutelă: dr. Anca Volumnia Sima (IBPC „N. Simionescu”, București) și prof. Patrik Duriez, École Doctorale „Biologie-Santé”, Universitatea Lille 2, Lille, Franța. Teza de doctorat intitulată "Mecanismele de acțiune ale apolipoproteinei A-V în metabolismul lipidic" a fost susținută la data de 18 iunie 2007. Teza a fost apreciată cu calificativul: FOARTE BINE și distincția SUMA CUM LAUDE. La propunerea referenților francezi, s-a acordat drd Niculescu V. Loredan Stefan titlul de Doctor în FARMACIE, cu distincția „trés honorable” al École Doctorale „Biologie-Santé”, Universitatea Lille 2, Lille, Franța.

6.Evaluarea doctorandului

6.1 Evaluare continuă (cine, când, cum, cu ce efecte);

Această evaluare este făcută de conducătorul de doctorat, prin urmărirea permanentă a activității doctorandului, care prezintă periodic rapoarte de activitate avizate de conducător (în cazul doctoranzilor la forma cu frecvență), având ca efect menținerea demersului acestuia în cadrul ideatic gândit inițial împreună, sau, în cazul unei erori de start sesizate pe parcurs, schimbarea din timp a temei, în limitele permise de actele normative.

6.2 Evaluarea finală a tezei (cine, când, cum, cu ce efecte);

Este făcută în prima fază de către colectivul de specialitate din Institut, în fața căruia are loc presusținerea tezei; recomandările făcute cu prilejul avizării, fiind obligatorii, dacă sunt întemeiate și agreeate de doctorand și de conducătorul științific, responsabilul moral pentru pregătirea doctoratului;

În faza a doua, Comisia de susținere a tezei de doctorat, formată din specialiști interni și din alte centre de cercetare, la nivel minim de cercetător științific gradul II / conferențiar universitar; membrii comisiei trebuie să fie personalități cu realizări remarcabile în domeniu;

Aceste două paliere de verificare, cercetătorii Institutului + specialiști, constituie un filtru considerat rezonabil, pentru ca teza să poată fi lansată spre aprobare la scară națională;

6.3 Asigurarea respectării normelor deontologice în redactarea tezelor

Explozia informațională prin internet face aproape imposibilă urmărirea de către conducătorul de doctorat a originalității informației și ideilor dintr-o lucrare, cu alte cuvinte acuratețea deontologică a activității doctorandului. Totuși, cunoașterea calităților, gradului de pregătire, puterii de sinteză ale acestuia, de asemenea cunoașterea limitelor lui, îi pot permite conducătorului științific să sesizeze eventuale acorduri străine în textele referatelor și în textul tezei finale, pe care este obligat să le analizeze și să le sancționeze conform conștiinței sale și părerii intime despre moralitatea fundamentală a celui în cauză. Dincolo de acest mecanism, întreaga răspundere pentru respectarea codului eticii cercetării științifice cade în seama doctorandului.

6.4 Asigurarea calității și originalității tezelor propuse de doctoranzi

După normativele din Academia Română, se recomandă conducătorilor de doctorat să țină legătura cu viitorii candidați care se insinuează ca atare din vreme, chiar cu un an sau doi ani înainte. Acești precandidați, au uneori la activ studii publicate, preocupări mai vechi pe un anumit subiect. Cei mai tineri, în mare parte masteranzi în fază terminală, au șanse mari de reușită la admitere, tocmai prin faptul că țin legătura cu eventualul viitor conducător, împreună cu care gândesc un subiect de doctorat adecvat pregătirii și cunoștințelor viitorului candidat.

În general în selectarea candidaților s-a avut în vedere îndeplinirea unor cerințe minimale referitoare la obținerea de calitative în anii de studenție, cursuri de masterat. Conducătorii de doctorat din institut, neavând posibilitatea cunoașterii candidaților pe parcursul anilor de studenție sau de masterat, recurg la varianta cea mai obiectivă: examinarea obligatorie a foilor matricole, cu calitativele obținute la materiile apropiate subiectului tezei. Dacă acestea corespund exigențelor existente se ajunge la discuții cât mai ample pentru a se vedea măsura în care candidatul stăpânește cunoștințele necesare realizării unei teze de doctorat. După admitere revine conducătorului de doctorat obligația de a impune respectarea unui anumit standard în ce privește calitatea produsului realizat. Originalitatea tezei de doctorat depinde în mare măsură de aplecarea spre cercetare a doctorandului, îndemnat de conducător să caute și să pună în circulație noi date, informații, sau să preia altele deja cunoscute, dar cu o altă

interpretare, proprie. Evident că sugestiile unor abordări originale pot veni de multe ori din perimetrul influențelor europene, dar numai în măsura în care doctoranzii sunt îndemnați să apeleze la literatura de specialitate, internă și externă. Postarea pe pagina de internet a INCE a anunțului privind susținerea publică a tezei (data, ora, ziua, locul) precum și a rezumatului tezei în limba română și o limbă de circulație internațională, oferă posibilitatea unor eventuale poziții din partea unor persoane interesate.

6.5 Comparații între criteriile de evaluare a tezelor de doctorat

În domeniul istoriei, cu specializările cunoscute, criteriul fundamental de evaluare se referă la echilibrul și armonia cunoașterii cvasitotale a informației de către doctorand și; talentul de analiză și sinteză, pe baza strictă a informației originale, este testul care permite doctorandului să treacă de acceptul conducătorului științific, spre nivelele superioare de testare; în domeniul istoriei, cele mai facile, și cu reușită aproape sigură, sunt tezele de doctorat bazate pe descoperirea și procesarea științifică a unui / unor fonduri documentare inedite, respectiv manuscrise inedite; intervin însă și cazuri de teze pe baza unor informații în totalitate cunoscute, edite; în asemenea cazuri, contribuția doctorandului constă obligatoriu într-o abordare nouă a întregului subiect, prin sintetizarea unor idei proprii, ceea ce face ca aportul lui să fie cu atât mai prețios, dacă întrunește cerințele unei reinterpretări din fundament a unei metode, a unui criteriu de interpretare, a unei felii de istoriografie politică, economico-socială sau culturală; temeiul acceptării unei teze de doctorat este originalitatea, în aprecierea finală a tezelor de doctorat, distincțiile de la art. 30 (*cum laude*, *magna cum laude* și *summa cum laude*) sunt elemente clasice, care este bine să rămână în sistemul doctoral din România.

6.6 Reglementări privind forma tezei de doctorat (nr. de pagini, forma de prezentare, contribuțiile teoretice și empirice, anexe, bibliografie, etc.); comparații și evaluări.

Lucrarea de doctorat, ca test de intrare în lumea științifică, nu trebuie să fie îngrădită în forma ei fizică de restricții în limite rezonabile totuși o teză, inclusiv cu anexele acesteia, să nu depășească 1000 p. la istorie și geografie, 200-250 pag la matematică, în afara regulilor de aranjare și tehnoredactare tradiționale în Academia Română. Se impune desigur respectarea normelor de citare a cărților, revistelor etc. după uzanțele cunoscute. O teză care pornește de la general spre particular, sintetizând armonios contribuțiile teoretice și cele

recoltate din informațiile punctuale, cu opinii personale, încheiată cu un capitol de concluzii, o bibliografie și – după caz – de anexe, este un elaborat demn de acceptat la procesul de evaluare. Ultimele lucrări de doctorat publicate în domeniul istoriei arată că adesea anexele prezintă un interes tot atât de mare ca teza în sine, dacă nu chiar mai mare. Doctoranzii sunt, în general, refractari la restricții, dar foarte permeabili la sfaturi și îndrumări în cadrul gândit de ei.

7. Rolul doctoratului în profesiile liberale și dacă există doctorat în alte domenii decât cele ale licenței

Există absolvenți care au obținut doctoratul în alte domenii decât cele ale licenței. Astfel în economie au fost absolvenți din alte domenii, cum ar fi: științe juridice, matematică, administrație publică, științe politice, sociologie etc. Antropologia medicală recrutează licențiați din medicină, biologie, istorie, psihologie. Institutul Astronomic a acordat doctorate unor absolvenți ai facultăților tehnice și licențiaților în fizică. Au fost câteva cazuri de obținere a doctoratului în biologie de către doctoranzi cu licență în domenii înrudite: chimie, medicină, fizică, biofizică. De regulă ei s-au înscris la doctorat după ce au lucrat mai mulți ani în institute de cercetare cu profil biologic. Pentru admitere, doctoranzii cu licență în alte domenii, au fost evaluați în funcție de cunoștințele din domeniul biologie, iar la planul de pregătire au avut un examen suplimentar din materiile de specialitate. Un alt exemplu îl constituie Institutul de Chimie „Petru Poni” din Iași unde sunt doctoranzi care au absolvit facultăți de inginerie chimică, biochimie, fizică, mecanică, textile, medicină și farmacie. La Institutul de Arheologie „Vasile Pârvan” sunt doctoranzi care au absolvit facultăți de biologie, geologie, antropologie, arte, arhitectură. Doctoratul în alte domenii conexe nu face altceva decât să permită doctorandului o aprofundare a domeniului de licență prin prisma unor legături cu alte științe înrudite în marea lor majoritate. Nu se pune problema dacă trebuie să lucreze în total altă ramură decât cea a licenței.

8. Relațiile între studiile doctorale și cercetarea din alte institute din cadrul Academiei Române, din afara sistemului academic și din universități.

La cursurile doctorale sunt invitate, în calitate de lectori, și personalități din cadrul universităților; la dezbaterile și sesiunile de comunicări, naționale și internaționale, la care au acces liber toți doctoranzii, participă reprezentanți din mediul academic, universitar, din sectorul întreprinderi, administrație publică etc. O parte dintre doctoranzii Institutului de Istorie „George Barițiu” sunt implicați în proiecte derulate prin muzee de istorie sau direcții județene ale Arhivelor Naționale. La Institutul de Informatică Iași 4 din angajați sunt în sistemul doctoral universitar și participă alături de conducători la programele de cercetare. Există unele cazuri în care la susținerile de teze și examene participă profesori și specialiști de la alte institute de cercetare și universități, asta la invitația institutelor pe când relația inversă nu există, una din cauze fiind, după câte se pare, exigența mare a unora dintre cercetători.

8.1 Proceduri instituționale pentru asigurarea calității studiilor doctorale în institute.

- selectarea corespunzătoare a conducătorilor de doctorat;
- asigurarea accesului la sursele de informare;
- aprobarea tuturor deplasărilor științifice în străinătate, atunci când din actele de agreare rezultă clar că este în beneficiul subiectului de doctorat;
- îndemnarea și sprijinirea doctoranzilor în obținerea de granturi interne și internaționale;
- sprijinirea publicării de articole în revistele de specialitate, în principal în cele ale Academiei Române;
- în cazul doctoranzilor cu frecvență, acordarea de burse de studiu;
- sprijinirea în obținerea unor burse-salarii de la CNCSIS de 1500 lei lunar, pe toată perioada doctoratului.
- discuțiile dintre doctorand și conducătorul de doctorat;
- participare la Journal Club;
- participare la seminariile organizate în institut și în alte instituții.

Doctoranzii au discuții săptămânale cu conducătorul de doctorat, iar în perioada de susținere a examenelor și referatelor susțin regulat seminarii, (2-3 ori /an), Journal Club (2ori/ an. Ei prezintă cele mai noi date din literatura de specialitate în strânsă corelație cu tematica lor la doctorat. Cei aflați în perioada de elaborare a tezei prezintă rezultatele științifice obținute, cele în curs de publicare sau publicate în jurnale de specialitate, în special cele cotate ISI.

- atragerea de personalități de marcă din țară și din străinătate pentru realizarea de cursuri și conferințe. Ca exemplu în cadrul Institutului de Biologie

București se organizează anual un curs postuniversitar "Realizări și perspective în Biologie" la care conferențiază și conducătorii de doctorat din institut și la care este încurajată participarea doctoranzilor proprii.

9. Internaționalizarea studiilor doctorale

9.1 Exemple de mobilități ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat. La Institutul de Biochimie se întâlnește următoarea situație:

Mobilități ale conducătorilor de doctorat:

- Dr. Ștefana Petrescu și Dr. Andrei Petrescu, în Marea Britanie, Oxford University, în cadrul parteneriatelor și a granturilor finanțate de Wellcome Trust și Institute of Glycobiology, University of Oxford, începând cu anul 1998
- Dr. Andrei Petrescu, Olanda, în cadrul proiectelor FP, 5 FP6
- Dr. Elene Ganea, Universitatea din Oxford
- Dr. Ștefan Szedlacsek, în Germania, în cadrul grantului DFG Grant (SCHE 545/7-1) cu University of Saarland, (Homburg) și a grantului ROM/01/009 (2002-2003) cu Institutul Max-Planck pentru Fiziologie

Exemple mobilități doctoranzi:

Burse obținute prin competiție de la: FEBS (Federația Europeană a Societăților de biochimie); A.v. Humboldt Foundation, EMBL, NATO, Marie Curie.

- Cismașiu Valeriu – aprilie-iunie 2000 Grant NATO, Max Planck Institute for Molecular Physiology, Dortmund;
- Ofițeru Augustin – 12 luni în anul 2000 bursa EGIDE, Institutul Pasteur, Paris, Laboratorul de Chimie Structurală a Macromoleculilor;
- Păduraru Crina – oct-dec 2003 și aprilie - iulie 2005 Institutul de Glicobiologie, Univ. Oxford, Anglia; martie 2004 – martie 2005 și sept. 2005 – sept. 2006 Departamentul Imunologie, Univ. Yale, New Haven, CT, SUA;
- Constantinescu Tudor-Alexandru – bursă de 3 ani de la Societatea Boehringer Ingelheim Fonds;
- Hillebrand Alexandra - 10 luni în anul 2001 Bursa Marie Curie de la Școala de Științe Biologice, Univ. Manchester, Anglia;
- Fulga Tudor-Alexandru – Bursă doctorală de 4 ani de la EMBL Heidelberg acordată de Louis Jeantet Foundation;
- Lazar Cătălin – februarie – aprilie 2005 Bursa la Laborator de virusuri hepatice, INSERM Lyon, Franța;
- Macovei (Deliu) Alina – sept 2003 – dec 2003 FEBS Collaborative Experimental Scholarship for Central & Eastern Europe, Leuven, Belgia; ian 2004 – dec 2004 KU Leuven Scholarship; feb. – apr 2007 FEBS Collaborative Experimental Scholarship for Central & Eastern Europe, EMBL Heidelberg;
- Cristina Laslo- FEBS Collaborative Experimental Scholarship for Central & Eastern Europe – "Protein Refolding by Artificial Chaperones" – Metalloprotein

research group, University of Natural Resources and Applied Life Sciences (BOKU-University), Vienna , Austria, August – October, 2006 – 3 luni.

Institutul de Antropologie a avut doctoranzi cu stadii la C.N.R.S (Franța), Universitatea Ulm (Germania), Muzeul Omului din Paris (Franța), Universitatea de Științe Naturale Beijing și Universitatea de Științe Naturale Sankt-Petersburg. Conducătorii de doctorat și doctoranzii de la Institutul de Statistică Matematică și Matematică Aplicată au avut participări la Conferința anuală a Societății de Probabilități și Statistică din România, Colocviul Româno-Francez, Congresul European al Matematicienilor și Congresul Matematicienilor Români. Institutul de Chimie "Petru Poni" din Iași are colaborări cu instituții din Franța, Japonia, Polonia, Germania, Turcia, Republica Moldova etc. .

La Institutul de Istorie "Nicolae Iorga" colaborările sunt cu Universități din Budapesta, Paris, Viena, Moscova, Sofia, Istanbul și Washington.

La Institutul de Biologie și Patologie Celulară, în general, au fost specializări ale doctoranzilor în străinătate: în anul 2008, trei doctoranzi: Nicoleta Alexandu, Viorel Iulian Suica și Raluca Haraba au participat la : „Summer School for the identification of proteins and and post-translational modifications by mass spectrometry”, 24 -29 August 2008, Bruxelles (Belgia), Anglia în cadrul COST Action BM0602; participarea Drd Viorel Iulian Suica (16 Octombrie-28 Noiembrie 2008) în Germania si Drd. Adina Mihai (2-27 Februarie 2009) în Germania la Short Term Scientific Missions în cadrul COST Action BM0602; Participarea unui doctorand la cursul " Techniques in Molecular Biology" organizat de GUIDE Graduate School, University of Groningen, Olanda, 27 noiembrie - 15 decembrie 2006. Finantare Specific Support Action, SERA, PC6, 2005-2008; Director de proiect: acad. Maya Simionescu; participarea doctorandei Nicoleta Alexandu la un stagiu de pregatire in domeniul tezei, în laboratorul prof. J.A. Rosado, Universitatea Extremadura, Caceres, Spania. Finanțare: Proiectul European SERA.

Ca exemplu de mobilități internaționale ale conducătorilor de doctorat în anul 2008 putem aminti lucrarea prezentata la Third International Conference on Molecular Basis of Metabolic Regulation - Adipose Tissue Function and Dysfunction: Organ Cross-Talk and Metabolic Risk Bari, Italy, November 14 – 16, 2008 de către doamna Acad. Maya Simionescu; Doina Popov - lucrare prezentata la Congresul anual al Societații Germane de Chimie "Frontiers in Medicinal Chemistry", Regensburg, Germania, 2-5 martie, 2008; lucrare prezentată la „Diabetes and Cardiovascular Disease Study Group" al Asociației Europene pentru Studiul Diabetului (EASD), Torino, Italia 23-24 nov. 2008; seminar susținut la Institute of Molecular Cell Biology Center for Molecular Biomedicine,

Friederich Schiller University, Jena, Germania, aprilie 2008. Anca Sima - lucrări prezentate la 77-th European Atherosclerosis Society (EAS) 2008 Meeting, 26-29 Aprilie, Istanbul, Turkey; lucrări prezentate la 4th Santorini Conference „Biologie Prospective”: „Functional Genomics towards Personalized Health Care”, Thira-Santorini, Greece, 21-24 septembrie 2008; Felicia Antohe - lucrări prezentate la 7th International Symposium on “Multiple risk factors in cardiovascular diseases – Prevention and Intervention – Health Policy”, October 22-25, 2008, Venice, Italy; lucrări prezentate la 77-th European Atherosclerosis Society (EAS) 2008 Meeting, 26-29 Aprilie, Istanbul, Turkey.

9.2 Exemple de parteneriate cu Universități din Europa și de pe alte continente. Institutul de Biochimie are relații de colaborare cu institutii de prestigiu din tara si din strainatate (Universitatea Oxford, UK; Max Planck Institut Dortmund, Germania; Universitatea Saarland, Facultatea de Medicină, Catedra de Biologie Structurală, Germania; Universitatea din Glasgow,UK; Institutul Max-Planck pentru Fiziologie Moleculară, Germania; CNRS Franta. În cadrul INCE relațiile și acordurile de colaborare sunt cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova; Institutul de Lingvistică are colaborări cu Universitatea Catolică din Louvain-la Neuve (Belgia); Institutul “Călinescu” are parteneriat cu Institut de France și Academia din Viena; Institutul de Cercetări Juridice nu are organizat nici un parteneriat cu universități din străinătate; Institutul de Informatică Teoretică Iași are parteneriate cu laboratoare de la Universitatea Torino, Universitatea Națională din Singapore, Universitatea din Sevilla; Institutul de Statistică Matematică și Matematică Aplicată are un acord cu Université de Picardie Jules Vernes din Franța iar Institutul de Biologie cu Institutul Național Politehnic Toulouse – Franța; Institutul de Biologie și Patologie Celulară are un acord de colaborare cu Universitatea Columbia (New York) și cu Universitatea Lille 2 – Franța; Institutul de Speologie are parteneriat cu Universitatea din Belgrad (Serbia) și Universitatea Graz (Austria); Institutul de Istorie “Nicolae Iorga” are parteneriate cu C.N.R.S Paris (Franța), Universitatea Toulouse 2 (Franța), Université Libre de Bruxelles (Belgia), Universitatea din Varșovia (Polonia), EHESS Paris (Franța), Institutul de Balcanistică din Sofia, Institutul de Istorie din Sofia (Bulgaria), Universitatea Maryland (SUA), Universitatea Laval (Canada).

9.3 Limba de scriere a tezei și prezența evaluatorilor străini în comisii. La Institutul de Biochimie 5 teze au fost redactate în limba engleză și 5

teze au avut și câte un evaluator străin în comisie; Institutul de Lingvistică spune că nu există posibilitatea de a fi suportate cheltuielile deplasării unor evaluatori străini. A existat un singur caz de evaluator din Austria în 2005; în cadrul INCE a fost un caz de scriere și susținere a tezei în limba engleză, cu rezumat în limba română; la Institutul de Chimie - Fizică, în anul 2008, dintr-o comisie a făcut parte și dr. Barbara Malic, CP la "Josef Stefan" Institute; la Institutul de Biologie și Patologie Celulară, 3 evaluatori străini (Franța) au participat la evaluarea tezei, în co-tutelă a dr. Niculescu Loredan Stefan (conducător: dr. Anca Sima) iar cele două teze de doctorat în co-tutelă realizate de dr. George Gh. Vlad și dr. Niculescu Loredan Stefan (conducător: dr. Anca Sima) au fost redactate în limba engleză; la Institutul de Geodinamică a fost cooptat un evaluator din Germania și anume prof. Helmuth Wilhelm de la Universitatea din Karlsruhe, iar teza respectivă a fost redactată în limba engleză; la Institutul de Chimie Macromoleculară din Iași au fost teze redactate și în limba engleză, cu prezența unor evaluatori străini; în cadrul Institutului de Chimie Timișoara, din cele 5 comisii de doctorat, 3 au avut evaluatori din străinătate și anume Germania și SUA. Ca o concluzie, limba de redactare a tezelor este limba română, cu mici excepții, pe care le-am prezentat mai sus.

9.4 Doctorate în co-tutelă internațională. Un doctorat în co-tutelă la IMAR, unul la ISMMA, unul cu Institutul Național Politehnic Toulouse (Franța) organizat de către Institutul de Biologie București; în IBPC "N. Simionescu" au fost efectuate două teze de doctorat în cotutelă internațională: 1. dr. George Gh. Vlad, conducători științifici: acad. Maya Simionescu (ICBP, București) și prof. Nicole Suci-Foca (Universitatea Columbia, New York, SUA); 2. dr. Niculescu Loredan Stefan (conducător: dr. Anca Sima) cotutelă cu prof. Patrik Duriez, École Doctorale „Biologie-Santé”, Universitatea Lille 2, Lille, Franța.

10. Activități de cercetare pe parcursul studiilor doctorale

10.1 Accesul doctoranzilor la proiecte de cercetare corespunzătoare tematicii abordate. La Institutul de Antropologie majoritatea doctoranzilor au făcut și fac parte din proiecte de cercetare corespunzătoare tematicii; la Institutul de Lingvistică nu au acces doctoranzii, întrucât nu se admit pentru doctorat decât lucrări în afara planului de cercetare, fiind vorba de doctorat fără frecvență; doctoranzii la disciplina istoria culturii

sunt integrați în programe de cercetare istorică sau bibliologică fundamentală, derulate prioritar prin Filiala Cluj-Napoca a Bibliotecii Academiei Române, în timp ce alții sunt angrenați în proiecte de cercetare ale Institutului de Istorie, în diferite colective; doctoranzii din cadrul I.N.C.E. au acces la proiecte de cercetare corespunzătoare tematicii temei de doctorat. Cei la forma cu frecvență și cei care lucrează în institutele INCE sunt, obligatoriu, prinși în colectivele de cercetare, cei de la forma FF opțional sub coordonarea conducătorului științific sau a unui coordonator de proiect; Institutul Astronomic are în planul de cercetare teme care conțin subiecte de doctorat, realizându-se o îmbinare utilă între munca la doctorat și munca din planul de cercetare; în cadrul Institutului de Chimie Timișoara 80% dintre doctoranzi fac parte din echipe de cercetare implicate în rezolvarea unor tematici legate de doctorat, având și o susținere financiară parțială. Ca o concluzie, majoritatea doctoranzilor din sistemul academic au acces la proiecte de cercetare corespunzătoare tematicii abordate.

10.2 Accesul doctoranzilor la resurse de cercetare: documentare, laboratoare și infrastructură pentru investigații empirice, sprijin pentru publicare.

Institutul de Istorie „George Barițiu” nu are resurse financiare proprii pentru cercetare. Taxele doctorale asigură consumabilele, desfășurarea corespondenței, plata membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat. Institutul oferă sprijin și recomandări pentru ca doctorandul să acceseze granturi, burse etc. Resursele de cercetare în IBPC „N. Simionescu” sunt obținute exclusiv din grant-uri competitive obținute de la Academia Română și MEC (surse extrabugetare naționale sau europene). În domeniul științelor economice, pentru doctoranzi sunt disponibile bibliotecile din cadrul INCE și Biblioteca Academiei Române; tezele de doctorat susținute în cadrul INCE; pagina de internet a INCE; acces pentru participarea la teme de cercetare; acces la tehnica de calcul; participare la cursuri, seminarii, dezbateri, sesiuni științifice, participări la stagii de pregătire prin schimburi interacademice; consultații cu conducătorii de doctorat sau cu specialiști din cadrul institutelor componente ale INCE. Institutul Astronomic consideră că resursele de cercetare din institut sunt cele mai bune din țară în domeniu: aparatură, platformă de calcul, baze de date, bibliotecă de specialitate. Institutul de Matematică are cea mai mare bibliotecă de matematică (atât în privința cărților cât și a revistelor) din sud-estul Europei și o rețea de peste 100 de calculatoare la care toți doctoranzii au acces. Institutul de Geografie consideră că doctoranzii au acces la

resursele de cercetare reprezentate prin calculatoare, biblioteca institutului, Centrul de Cercetare a Hazardelor Naturale de la Pătârlagele. Institutul de Chimie "Petru Poni" din Iași precizează că are venituri proprii reprezentate de proiecte câștigate din competiții, contracte industriale, care pot asigura baza materială și mobilități pentru toți doctoranzii. Finanțarea directă de la bugetul Academiei Române este pentru bursele doctoranzilor cu frecvență. În Institutul de Arheologie "Vasile Pârvan" doctoranzii au acces la colecțiile de materiale arheologice și numismatice, la laboratoare de restaurare și conservare etc.

10.3 Integrarea rezultatelor studiilor doctorale în comunitatea științifică prin publicații și prin accesibilizarea tezelor de doctorat; proporția tezelor publicate.

Studiile doctorale și rezultatele lor, valorificate prin tipar sau internet, s-au impus imediat în comunitatea științifică locală și națională / internațională, prin originalitate și empatie de interes științific cu personalități din lumea științei. Tinerii doctori din Institutul de Istorie „George Barițiu”, dar și doctoranzii, sunt recunoscuți ca specialiști și solicitați să predea la facultăți din Cluj-Napoca, Alba Iulia sau Timișoara și să participe la programele institutelor de profil din țară, inclusiv Biblioteca Academiei din Cluj-Napoca. Presa, la rândul ei, a primit elogios lucrările de doctorat tipărite. Au fost publicate până acum 60% din totalul tezelor susținute public și aprox. 20% în curs de publicare. Institutul de Biochimie precizează că fiecare doctorand trebuie să publice minim 3 lucrări ISI înainte de susținerea publică a tezei; în cadrul INCE cele mai multe teze sunt publicate prin grija autorului. Din cunoștințele noastre procentul de publicare este de 65-70%; Institutul de Antropologie a publicat 6 teze de doctorat din 31 confirmate; la Institutul de Lingvistică, în perioada 2000 – 2008, din 15 teze susținute, 8 au fost publicate. Institutul de Cercetări Juridice estimează o proporție de 80% a tezelor publicate, iar baza de integrare a rezultatelor este participarea la manifestări științifice și publicarea de articole în reviste de specialitate. În comparație cu domeniul științelor umanistice sau istorice, în domeniul științelor vieții la IBPC „N. Simionescu” teza conține fie lucrări deja publicate și evaluate de recenzori internaționali, fie rezultate în curs de publicare în reviste recunoscute internațional. De aceea tezele din institut nu au fost editate sub forma de cărți (monografii) care ar reprezenta o repetare a rezultatelor publicate deja, ceea ce nu este acceptabil. Considerăm că mult mai utilă este ilustrarea rezultatelor obținute prin publicare în reviste cotate ISI, de înalt prestigiu internațional. Acest demers are loc înaintea susținerii tezei și este unul din criteriile de judecare a

valorii tezei efectuate. Cunoscute prin expunere internațională, cercetările respective sunt ulterior citate în alte lucrări din lume, și astfel se integrează în patrimoniul comunității științifice biomedicale (în cazul IBPC). La Institutul de Speologie nu sunt încă publicate teze de doctorat susținute, iar la Institutul de Geografie proporția tezelor publicate este de 27,3%. La Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” din Iași proporția tezelor publicate este de peste 90% în timp ce la Institutul de Chimie Timișoara proporția este de peste 20%. Institutul de Mecanica Solidelor consideră inadecvată publicarea tezelor sub forma în care au fost elaborate iar integrarea rezultatelor trebuie făcută prin participarea la manifestări științifice, publicarea rezultatelor în lucrări științifice de specialitate, includerea rezultatelor în contractele de cercetare și transmiterea unui exemplar din teză la Biblioteca Națională a României și la Biblioteca Academiei Române. La Institutul de Arheologie publicarea tezelor este întârziată din motive financiare fiind preferată editarea acestora într-o serie de articole succesive, în reviste de specialitate. Tezele susținute în cadrul Institutului de Istorie „Nicolae Iorga” au fost publicate în procent de 95% fiind imediat receptate în cadrul comunității istoricilor din țară și din străinătate. Multe dintre tezele publicate au primit Premiul Academiei Române sau alte premii.

10.4 Mobilități europene și internaționale pe proiecte de cercetare:

Mobilitățile internaționale exemplificate anterior de către IBPC „N. Simionescu” au fost efectuate în cea mai mare parte din grantul internațional de mobilitate Specific Support Action, PC6 , 2005-2008 Proiect European: SERA („Strengthening the European Research Area by Reinforcement of Romanian Research Competency in Genomics and Proteomics of Major Global Risk Diseases: Atherosclerosis, Diabetes and its Complications”) “Întărirea zonei de cercetare europeană prin creșterea competenței cercetării românești în genomica și proteomica maladiilor majore de risc global: ateroscleroza, diabetul și complicațiile lor”; în plus, doctoranzii au avut mobilități în anul 2008 din contractele tip TD (dedicate doctoranzilor), ca și din PN II PCE, CEEEX nr. 100. În Institutul de Antropologie 5 doctoranzi au avut mobilități internaționale pe proiecte de cercetare. În domeniul lingvistic nu au existat mobilități internaționale; la Institutul Astronomic aproape toți doctoranzii au avut mobilități internaționale sau europene pe proiecte de cercetare. Doctoranzii Institutului de Geodinamică, majoritatea la forma fără frecvență, nu au avut acces la programele de mobilități internaționale pentru doctoranzi la CNCSIS. Toate mobilități internaționale au fost asigurate prin contracte PNCDI și prin programe

bilaterale de cooperare științifică. La Institutul de Chimie „Petru Poni” toți doctoranzii au participat la conferințe internaționale, iar peste 50% au obținut burse pentru specializări; la Institutul de Chimie Timișoara 27% au avut mobilități internaționale.

11. Finanțarea proiectelor de cercetare ale doctoranzilor.

Sursele de finanțare a proiectelor de cercetare ale doctoranzilor au fost în funcție de domenii următoarele: proiecte extrabugetare ale coordonatorului de doctorat (GAR, CEEX-uri, PN II, CNCISIS), contracte naționale CALIST, VIASAN, CNMP, PNI; contracte internaționale FP6 și surse bugetare. Un exemplu în acest sens este Institutul de Biochimie cu următoarele finanțări: granturi naționale (Academia Romana, CNCISIS, CEEX, PNI, PNII), internaționale FP 6, FP 7, Marie Curie, Wellcome Trust, Royal Society; granturi finanțate de EC: FP5, FP6, COST;

- Contract CE – parteneriat în cadrul FP5 (2002-2004) NONEMA collaborative European project;
- BIOEXPLOIT –proiect integrat FP6/EU (2005-2009);
- Grant Marie Curie Research Training Networks, (PTPNET) (finanțat de European Commission Research Directorate General) (2007-2009);
- Grant Marie Curie (Commission of the European Communities) (2006-2008)

Exemple de alte tipuri granturi internaționale:

- Wellcome Trust (1998-2001), *Role of N-linked oligosaccharides in melanin biosynthesis*
- Wellcome Trust International Collaborative Research Grant (1998-2001), *N-glycosylation and folding of mammalian Tyrosinases.*
- Wellcome Trust International Collaborative Research Grant (2001-2004), *Chaperone mediated folding and degradation of N-glycosylation soluble and membrane bound tyrosinases.*
- Wellcome Short-Term Grant in colaborare cu Univ. Glasgow, Dept. Immunology (2001), *Modulation of the joint inflammation by liposome-entrapped lactoferrin;*
- Wellcome International Collaborative Research Grant (2001-2004), *The effect of a glucosidase inhibitors on the morphogenesis of enveloped viruses;*
- Wellcome Trust International Collaborative Research Grant (2002-2005), *A database of structural information on glycoproteins;*
- Collaborative Research Initiative Grant (CRIG) Wellcome Trust, Universitatea Oxford (2004-2005), *Mechanism of antiviral activity of iminosugar derivatives against Hepatitis B virus*
- Collaborative Research Initiative Grant (CRIG) (2004-2007); Wellcome Trust, Universitatea Oxford, *Mechanism of antiviral activity of iminosugar derivatives against Hepatitis B virus;* Grant Univ. Oxford (2004-2009);

Processing and presentation of tyrosinase-derived melanoma antigens in dendritic cells ; DFG Grant (SCHE 545/7-1) (2004-2007) Structural and kinetic analysis of the functional complex between PTP-SL and ERK2 MAP kinase Department of Structural Biology of the Medical School of Saarland (Homburg/Germany), University of Saarland

12. Pregătirea doctoranzilor pentru diferite cariere post-doctorale

12.1 Cariere alternative ale tinerilor doctori, relații cu lumea academică și cu lumea extraacademică.

Având în vedere specificul institutelor, rezultatele aplicative se materializează în cărți publicate sau site-uri pe Internet, prin care se pune la îndemâna învățământului universitar, dar și preuniversitar, un ansamblu de documentație și interpretare nouă a faptelor și fenomenelor istorice. În același timp, rezultatele au și un circuit intern, intra-academic, facilitând cercetarea unor teme confinii celei încheiate. La Institutul de Antropologie rezultatele tezelor au o aplicare practică; ele privesc propuneri de îmbunătățire și inovare în politicile sanitare, evidențierea stării de sănătate a populației, parametrii recenți de creștere și dezvoltare a copiilor și tinerilor, evoluția obezității în România și evidențierea cauzelor acestei epidemii, îmbunătățirea și inovarea în politicile de socializare a persoanelor cu handicap auditiv și vizual, strategii sanitare și socio-culturale actualizate privind vârsta a treia, pattern-uri de violență în familie, cercetări orientative în aplicarea strategiilor în sănătatea reproducerii corespondente cu cele europene.

Participarea în colectivele de elaborare a temelor de cercetare (nominalizarea ca coautori), publicarea materialelor susținute în cadrul sesiunilor de comunicări științifice în diferite volume dedicate evenimentului respectiv, obținerea de diplome în urma participării și prezentării de lucrări la cursurile organizate în institute, publicarea unor materiale științifice, în legătură cu tematica tezei de doctorat, în reviste ale institutelor componente INCE sau alte publicații de profil din țară și străinătate reflectă rezultatele aplicative în cadrul INCE. În domeniul lingvistic rezultatele aplicative se evidențiază prin implementări software derivate din abordările teoretice: Atlasul Lingvistic Român pe regiuni, Aplicație pentru editarea textelor dialectale, Sistem integrat pentru editarea textelor dialectale și realizarea atlasului lingvistic român pe regiuni etc. În matematică rezultatele aplicative se materializează în lucrări publicate ce cuprind numai rezultate originale, iar acestea se aplică în alte domenii de

matematică sau din alte științe (economie, baze de date, criptografie, fizică, chimie, inginerie, meteorologie, științe spațiale, lingvistică, informatică, genetică, biologie moleculară etc.). La Institutul de Mecanica Solidelor toate tematicile tezelor de doctorat cuprind și o parte aplicativă, a cărei elaborare se face prin simulare computațională, prin experimentare pe un model fizic de laborator conceput și construit special în acest scop sau chiar prin rezolvarea unor probleme de cercetare pe bază de contracte cu terți. La alte institute cum ar fi Institutul de Istorie "Nicolae Iorga" specializarea institutului permite doar un caracter aplicativ restrâns. Domeniul predilect în care se pot vedea rezultate aplicative este cel al instrumentelor de lucru pentru istoriografie (volume de documente, dicționare, baze de date). La altele, cum ar fi Institutul de Biologie sau Institutul de Biochimie, rezultatele aplicative se materializează prin brevete naționale și internaționale.

13. Dimensiunea socio-profesională a doctoranturii

13.1 Prioritatea studiilor doctorale în cadrul vieții profesionale și personale ale doctoranzilor. Acest lucru se poate exprima și prin procentul doctoranzilor exmatriculați din cadrul ICA. Institutul de Antropologie are 4 doctoranzi exmatriculați dintr-un total de 30, în perioada 2000-2008. Institutul de Lingvistică are un procent de doctoranzi exmatriculați de 13,95%; Institutul de Teorie Literară - 5%, INCE - 11%, Institutul de Cercetări Juridice - 3%, IMAR - 7%, ISMMA - 50%, Institutul de Geodinamică - 64%, Institutul de Speologie - 30%, Institutul de Geografie - 11,3%, Institutul de Chimie Macromoleculară Iași - 10%, Institutul de Chimie Timișoara - 0%, Institutul de Mecanica Solidelor - 29,3%, Institutul de Arheologie Iași - 0% și Institutul de Arheologie București - 7,84%; Institutul de Istorie "George Barițiu" - 0,05%, Institutul de Biologie - 11% iar la Institutul de Biochimie la cererea lor 22% din doctoranzii admiși în perioada 2000-2008 au fost exmatriculați, deoarece au optat pentru un doctorat în străinătate. 87 % dintre cei exmatriculați au obținut titlul de doctor la universități din străinătate (Universitatea din Oxford, UK; Universitatea Utrecht, Olanda; Universitatea Munchen, Germania); la IBPC „N. Simionescu” sub 2%. Acești doctoranzi fie au renunțat la doctorat în țară preferându-l pe cel din străinătate, fie au plecat din cercetare îndreptându-se spre domeniul privat al firmelor de aparatură, reactivi, etc.

13.2 Influența doctoratului asupra carierelor ulterioare ale absolvenților de doctorat. Conform părerii celor din Institutul de Istorie "George Bariț" din Cluj și a tuturor institutelor Academiei Române organizatoare de doctorat, obținerea titlului de doctor a fost deosebit de benefică. A asigurat prestigiu, ascensiune în carieră și, desigur, a adus și un adaos financiar propriu. Uneori a fost un ajutor pentru a găsi un loc de muncă în domeniul pentru care au optat. Pentru cei care au provenit din învățământul preuniversitar titlul de doctor a adus posibilitatea echivalării cu gradul didactic I. Ca o exemplificare putem menționa 3 cazuri de doctori de la Institutul Astronomic care au devenit unul profesor la Wilfrid Laurier University, Waterloo, Ontario, Canada, unul conducător de doctorat la Monash University, Australia și unul ofițer superior la o bază NATO din Europa.

13.3 Procentul de teze respinse în perioada 2000-2008. Din informațiile primite de la institutele Academiei Române organizatoare de doctorat și de la C.N.A.T.D.C.U. nu au existat cazuri de teze respinse iar distincțiile sunt menționate în tabelul anexat.

Doctoranzii institutelor Academiei Române sunt, în general, cercetători științifici, cadre didactice în învățământul preuniversitar, dar și în cel universitar. Unii sunt muzeografi, bibliotecari, arhiviști, ziaristi, politologi, cadre militare – ofițeri, consilieri/referenți în administrația publică, preoți, medici de familie, medici stomatologi, farmaciști, lucrători în domeniul bancar, meteorologi, hidrologi.

Punct de vedere personal al dl. Acad. Marius Iosifescu,
Vicepreședinte al Academiei Române

Orice discuție privind doctoratul ar trebui să plece de la stabilirea unui standard de calitate. Cum trebuie să privim doctoratul: (a) ca un debut onorabil al unei cariere științifice (universitare) sau ca (b) o consacrare definitivă într-o astfel de carieră? Alternativa (b) a fost valabilă în jurul anului 1900 în țările occidentale. Mai toți marii matematicieni francezi sau germani ai timpului au debutat cu doctorate strălucite. O bună parte din doctoratele marilor noștri matematicieni interbelici s-a înscris, de asemenea, în această categorie. Astăzi, evident, odată cu democratizarea învățământului superior, nu ne mai putem gândi la alternativa (b) ci, cel mult, la asigurarea unei alternative (a) care să nu

cadă sub un nivel inacceptabil. Problema nu este numai românească. În toate țările cu învățământ superior dezvoltat, în afara unor universități de mare prestigiu, acordarea titlului de doctor se face cu tot mai mare ușurință, cantitatea prevalând asupra calității. Și la noi, cu un specific de care nu trebuie să ne mândrim, asistăm la o cădere lentă dar persistentă a calității. La ce ne putem aștepta atunci când (1) calitatea corpului de conducători de doctorat scade inevitabil prin acceptarea unor membri necorespunzători și când (2) tot mai numeroși conducători de doctorat îndrumă (acesta este uneori un eufemism) tot mai mulți doctoranzi. Poate crede cineva că sutele de teze de doctorat acceptate în unele discipline în scurte intervale de timp pot fi în majoritatea lor de bună calitate?

Situația descrisă ne sugerează și remediile care ar trebui adoptate: limitarea strictă a numărului de doctoranzi (maxim 2-3) îndrumați de un conducător de doctorat, selectarea riguroasă a conducătorilor de doctorat și, mai puțin, crearea unei structuri tip "școală doctorală". Ajungând la acest concept de "școală doctorală", al cărui conținut nu este deloc clar definit, este cazul să ne întrebăm ce ar trebui să fie el în realitate. Este (a) o structură administrativă a unui IOSUD sau (b) o structura educativă care organizează cursuri pentru doctoranzi? În sensul (a), găsim școli doctorale în Franța, de exemplu. Dar dacă avem în vedere sensul (b), prima întrebare care se pune este "ce fel de cursuri"? În matematică, dar la fel la fizică și chimie, multitudinea disciplinelor face imposibilă găsirea unor cursuri de specialitate care să se adreseze cu folos tuturor doctoranzilor. În aceste condiții, nu ar servi școlile doctorale doar la crearea unor norme didactice inutile? În prezent, informațiile pe care am arată că cel puțin în facultățile de matematică, cursurile de așa zisă școală doctorală repetă cursuri predate la masterat. Nu neg posibilitatea ca o școală doctorală în sensul (b) să aibă utilitate în unele discipline. Dar aceasta ne arată încă un lucru și anume că nu este posibilă o structură a doctoratului în mod unitar pentru toate disciplinele. Dacă suntem cinstiți cu noi înșine, un "sat global" în domeniul studiilor doctorale nu poate exista, la fel ca și un singur tip de doctorat (cel oferit de universități, ca stadiu ultim al învățământului superior). În sfârșit, dacă acceptăm "bolognizarea" doctoratului (dar atenție la ce se întâmplă acum în Spania, de exemplu), ar trebui să ne întrebăm dacă nu devine imperioasă crearea unui tip superior de doctorat, de tipul "Habilitation" german sau "HDR" francez. Adepții înverșunați ai corectitudinii politice ar putea protesta împotriva etilismului implicat de o astfel de măsură dar, fără o doză de etilism, riscăm să

ajungem într-o mediocritate absolută (implicit existentă în cele 15000 de titluri de doctorat care ar trebui să apară până în 2013).

STATISTICA DOCTORAT 2000-2008

| Anul | Conducători de doctorat | Doctoranzi nou admiși | Doctoranzi în stagi | | Doctoranzi cu frecvență | Doctoranzi străini | Total doctoranzi |
|-------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| | | | Program de pregătire | Elaborare teză | Din total | Din total | |
| 2000 | 142 | - | - | - | - | 10 | 619 |
| 2001 | 134 | 118 | 514 | 213 | - | 10 | 845 |
| 2002 | 167 | 210 | 427 | 255 | - | 11 | 892 |
| 2003 | 169 | 260 | 527 | 248 | 22 | 10 | 1035 |
| 2004 | 173 | 164 | 694 | 269 | 34 | 6 | 1127 |
| 2005 | 174 | 148 | 677 | 402 | 47 | 2 | 1227 |
| 2006 | 174 | 170 | 715 | 375 | 76 | - | 1260 |
| 2007 | 168 | 188 | 600 | 450 | 75 | 1 | 1238 |
| 2008 | 164 | 189 | 584 | 443 | 80 | 1 | 1216 |

| | |
|---|--------------------------|
| Numărul total de conducători de doctorat în cadrul Academiei Române | 164 |
| Academicieni 18 | Membr. Coresp. 16 |
| | CSI 130 |
| Numarul total de institute al Academiei Romane | 62 |
| Numarul total de institute al Academiei Romane abilitate sa organizeze doctorat | 30 |
| Numarul total de cercetatori in institutele Academiei Romane | 2091 |
| Numărul total de doctori în știință în institutele Academiei Române | 1050 |
| Numărul total de doctoranzi înscriși în institutele Academiei Române | 1216 |
| Numărul total de doctoranzi înscriși în anul 2008 în institutele Academiei Române | 189 |

**TABEL DIPLOME ELIBERATE ÎN SISTEMUL DE DOCTORAT DIN ACADEMIA ROMÂNĂ
ÎN PERIOADA 2002-2008**

| Nr. crt. | DOMENIUL | Nr. de DIPLOME | | | | | | | | D I S T I N C Ţ I | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----|----------|----------|-----|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | SUMA CUM LAUDE | | | | | MAGNA CUM LAUDE | | | | | |
| | | `02 | `03 | `04 | `05 | `06 | `07 | `08 | Total | `03 | `04 | `05 | `06 | `07 | `08 | `03 | `04 | `05 | `06 | `07 |
| 1 | FILOLOGIE | 0 | 3 | 6 | 1 | 5 | 9 | 8 | 32 | | | | | | 1 | 3 | 2 | | | |
| 2 | MATEMATICĂ | 7 | 4 | 7 | 7 | 2 | 5 | 1 | 33 | | | | | | | | | | | |
| 3 | BIOLOGIE | 13 | 13 | 8 | 14 | 12 | 4 | 8 | 72 | 1 | | 2 | 4 | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | ECONOMIE | 17 | 12 | 17 | 11 | 9 | 24 | 27 | 117 | | | | | | | | | | | |
| 5 | DREPT | 5 | 6 | 4 | 13 | 8 | 13 | 6 | 55 | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | |
| 6 | SOCIOLOGIE | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | FILOSOFIE | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 6 | 7 | 24 | 1 | | | | | | | | | | |
| 8 | PSIHOLOGIE | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 7 | 17 | | | | | | | | | | | |
| 9 | ISTORIE | 3 | 5 | 4 | 7 | 4 | 7 | 12 | 42 | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | 1 |
| 10 | GEOGRAFIE | 9 | 5 | 6 | 3 | 12 | 3 | 8 | 46 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| 11 | GEOLOGIE | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | 1 | | | | |
| 12 | ARTE VIZUALE | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 13 | MEDICINĂ | 1 | 0 | 3 | 2 | 7 | 6 | 2 | 21 | | | | | | | | | | | |
| 14 | CHIMIE | 1 | 4 | 1 | 5 | 8 | 6 | 10 | 35 | | | | | | | | | | | |
| 15 | INGINERIE MECANICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | 60 | 62 | 61 | 66 | 74 | 86 | 98 | 507 | 2 | | 2 | 4 | | 1 | 7 | 6 | 4 | 4 | 1 |

**SITUAȚIA DOCTORANZILOR ȘI A CONDUCĂTORILOR DE
DOCTORAT ÎN ANUL 2009**

| SECȚIA | INSTITUTUL | Conducător doctorat | Număr doctoranzi |
|---|--|---|-------------------------|
| Secția de Filologie și Literatură | Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan-Al. Rosetti " | Acad. Marius Sala | 5 |
| | | Dr. Ioana Vintilă Rădulescu | 13 |
| | | Dr. Alexandru Mareș | 3 |
| | | Dr. Mariana Neț | 13 |
| | TOTAL | | 34 |
| | Institutul de Istorie si Teorie Literară "George Călinescu" | Acad. Eugen Simion | 25 |
| | | Dr. Crișu Dascălu | 17 |
| | | Dr. Dorina Grăsoiu | 4 |
| | | Dr. Ionel Opreșan | 1 |
| | | Dr. Nicolae Florescu | 5 |
| | TOTAL | | 11 |
| TOTAL | | 63 | |
| Secția de Științe Istorice și Arheologie | Institutul de Istorie "George Barițiu" Cluj-Napoca | Acad. Camil Mureșanu | 4 |
| | | Prof. Dr. Nicolae Edroiu, m.c. al A. R. | 8 |
| | | Dr. Simion Retegan | 2 |
| | | Dr. Gheorghe Iancu | 11 |
| | | Dr. Gelu Neamțu | 10 |
| | | Dr. Ioan Chindriș | 10 |
| | | Dr. Dumitru Suciuc | 10 |
| | | Dr Susana Andea | 3 |
| | | Dr.Stelian Mândruț | 3 |
| | Dr. Lucian Năstasă - Kovács | 5 | |
| | TOTAL | | 66 |
| Institutul de Studii Sud Est Europene | | 3 | |
| TOTAL | | 3 | |
| Institutul de Arheologie "V. | Dr Marinescu-Bâlcu Silvia | 7 | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Secția de Științe Istorice și Arheologie | Pârvan" | Dr. Alexandrescu -Vianu Maria | 2 |
| | | Dr. Nicolae Eugen Nicolae | 3 |
| | | Dr. Nicolae Constantinescu | 0 |
| | | Dr Harhoiu. Radu Zaharie | 10 |
| | | Dr. Schuster Cristian | 5 |
| | TOTAL | | 27 |
| | Institutul de Arheologie Iași | Dr. Vasile Chirica | 4 |
| | | Dr. Dan Monah | 5 |
| | TOTAL | | 9 |
| | Institutul de Istorie "A. D. Xenopol" | Dr. Dumitru Ivănescu | 11 |
| | | Dr. Ceaușu Mihai Ștefan | 13 |
| | | Prof. dr. Șerban Papacostea, m.c. al A. R. | 3 |
| | TOTAL | | 27 |
| | Institutul de Istorie " Nicolae Iorga" | Acad. Dan Berindei | 5 |
| | | Dr. Ludovic Denemy | 1 |
| | | Dr. Ștefan Andreescu | 2 |
| | | Dr. Virgil Ciocîltan | 7 |
| Prof. dr. Ioan Chiper | | 18 | |
| Dr. Ileana Căzan | | 16 | |
| Dr. Adrian-Silvan Ionescu | | 1 | |
| TOTAL | | 50 | |
| Secția de Științe Matematice | Institutul de Statistică Matematică și Matematică Aplicată "Gh. Mihoc-C. Iacob" | Acad. Iosifescu Marius | 6 |
| | | Prof.Postelnicu Tiberiu | 3 |
| | | Ion M. Stancu-Minasian | 3 |
| | | Marinoschi Gabriela | 3 |
| | TOTAL | | 15 |
| | Institutul de Matematică "Simion Stoilow" | Dr. Șerban Basarab | 2 |
| | | Dr. Beznea Lucian | 4 |
| | | Dr.Vasile Brânzănescu | 2 |
| | | Dr. Gheorghe Bucur | 3 |
| | | Dr. Horia Ene | 5 |
| | | Dr. Dorel Homentcovschi | 0 |
| | | Dr. Ștefan Papadima | 1 |
| | Dr. Popescu Dorin | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------|
| | Institutul de Matematică "Simion Stoilow" | Dr. Popa Nicolae | 3 |
| | | Dr. Polisevschi Dan | 1 |
| | | Dr. Nicolae Popescu | 0 |
| | | Dr. Șerban Basarab | 3 |
| | | Dr. Tudor Sireteanu | 0 |
| | | Dr. Șerban Strătilă | 2 |
| | | Dr. Constantin C. Vârsan | 1 |
| | TOTAL | | 28 |
| | Institutul Astronomic | Dr. Oproiu Tiberiu | 7 |
| | | Dr. Mioc Vasile | 2 |
| TOTAL | | 9 | |
| Secția de Științe Chimice | Institutul de Chimie Fizică | Dr. Dan Florin Anghel | 5 |
| | | Dr. Căldăraru Monica | 4 |
| | | Dr. Gartner Măriuca | 5 |
| | | Dr. Niculae Ionescu | 3 |
| | | Dr. Costinel Lepădatu | 1 |
| | | Dr. Luminița Patron | 2 |
| | | Dr. Mihai V. Popa | 3 |
| | | Dr. Pârvulescu Viorica | 9 |
| | | Dr. Tănăsescu Speranța | 5 |
| | | Dr. Zaharescu Maria Magdalena, m. c. al A.R. | 12 |
| | TOTAL | | 49 |
| | Institutul de Chimie Macromoleculară "Petru Poni" Iași | Prof. Simionescu C. Bogdan, m.c. al A.R. | 11 |
| | | Dr. Bărboiu Virgil | 7 |
| | | Dr. Vasile Cornelia | 17 |
| | | Dr. Brumă Maria | 11 |
| | | Dr. Drăgan Ecaterina Stela | 7 |
| | | Dr. Grigoraș Mircea | 7 |
| | | Dr. Ioan Silvia | 6 |
| | Dr. Buruiană C. Emil | 7 | |
| | TOTAL | | 73 |
| Centrul de Chimie Organică | Dr. Ing. Petru Filip | 10 | |
| | Dr. Ing. Alexandru Răzuș | 5 | |
| | Dr. Valerian Drăguțan | 0 | |
| TOTAL | | 15 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|
| | Institutul de Chimie Timișoara | Dr. Otilia Costișor | 8 |
| | | Prof. dr. Simon Zeno, m.c. al A. R . | 3 |
| | | Prof. dr. Ludovic Kurunczi | 9 |
| | | Prof. dr. Mircea Mracec | 9 |
| | TOTAL | | 29 |
| Secția de Științe Biologice | Institutul de Speologie | Dr. Ionel Tabacu | 5 |
| | | Dr. Gheorghe Racoviță | 0 |
| | | Dr. Oana Moldovan | 2 |
| | TOTAL | | 7 |
| | Institutul de Biologie si Patologie Celulară "Nicolae Simionescu" | Acad. Maya Simionescu | 15 |
| | | Dr. Doina Popov, m.c. al A.R. | 3 |
| | | Dr. Anca Sima | 4 |
| | | Dr. Felicia Antohe | 11 |
| | | Dr. Constantina Heltianu | 2 |
| | TOTAL | | 35 |
| | Institutul de Biochimie | Dr. Ștefana Maria Petrescu | 14 |
| | | Dr. Elena Maria Antoaneta Ganea | 5 |
| | | Dr. Ștefan Eugen Szdlacsek | 5 |
| | TOTAL | | 24 |
| | Institutul de Biologie | Acad. Gheorghe Zamea | 1 |
| | | Acad. Bănărescu Petre | 0 |
| | | Dr. Brezeanu Aurelia | 16 |
| | | Dr. Doina Codreanu-Bălcescu | 3 |
| | | Dr. Brezeanu Gheorghe | 10 |
| | | Dr. Gomoiu Marian, m.c. al A.R. | 10 |
| TOTAL | | 40 | |
| Secția de Științe Geonomice | Institutul de Geografie | Acad. Dan Bălțeanu | 22 |
| | | Prof. Dr. Lucian Badea | 4 |
| | | Prof. Dr. Octavia Bogdan | 13 |
| | | Prof Dr. Gâștescu Petre | 18 |
| | | Prof. Dr. Ion Iordan | 8 |
| | | Prof. Dr. Ion Zăvoianu | 17 |
| | TOTAL | | 82 |
| | Institutul de Geodinamică | Dr. Dorel Zugrăvescu m.c al A.R | 1 |
| Dr. Crișan Demetrescu, m.c. al A.R | | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | | TOTAL | 4 |
| Secția de Științe Tehnice | Institutul de Mecanica Solidelor | Acad. Radu P. Voinea | 1 |
| | | Dr. Lucian Căpitanu | 3 |
| | | Dr. mat. Veturia Chiroiu | 8 |
| | | Dr. ing. Ivan Iliuc | 1 |
| | | TOTAL | 13 |
| Secția de Științe Medicale | Institutul de Virusologie | Acad. Victor Voicu | 14 |
| | | Prof. dr. Costin Cernescu, m.c. al AR | 4 |
| | | Prof. dr. Mircea Olteanu m.o. al AR | 0 |
| | | Dr. Mihai Stoian | 8 |
| | | Dr. Lorelei Irina Brașoveanu | 8 |
| | | Dr. Cecilia Galatiuc | 4 |
| | | Conf. dr. Simona Ruta | 3 |
| | | Dr. Gabriela Anton | 5 |
| | TOTAL | 46 | |
| | Centrul de Cercetari Antropologice | Prof. Constantin Bălăceanu-Stolnici, m.o. al A.R. | 15 |
| | | Dr. Cristiana Suzana Glavce | 10 |
| | | Dr. Cornelia Guja | 8 |
| | TOTAL | 33 | |
| Secția de Științe Economice Juridice și Sociologie | Institutul Național de Cercetari Economice | Dr. Albu Lucian Liviu | 19 |
| | | Dr. Axenciuc Victor | 4 |
| | | Dr. Belli Nicolae | 6 |
| | | Dr. Berea Aurel Octavian | 14 |
| | | Dr. Bulborea Ioan | 7 |
| | | Dr. Ciumara Mircea | 15 |
| | | Dr. Ciutacu Constantin | 19 |
| | | Dr. Crețoiu Gheorghe | 8 |
| | | Acad. Dobrescu Emilian | 5 |
| | | Dr. Dolgu Gheorghe | 3 |
| | | Dr. Dijmărescu Eugen | 15 |
| | | Dr. Fudulu Paul | 10 |
| | | Dr. Vasile Valentina | 7 |
| | | Dr. Grigorescu Constantin | 2 |
| | | Acad. Iancu Aurel | 15 |
| | | Dr. Ioan Franc Valeriu | 22 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------|
| | | Dr. Ionescu Lucian | 4 |
| | | Acad. Isărescu Mugur Costantin | 2 |
| | | Dr. Perț Steliana | 5 |
| | | Dr. Poenaru Maria | 9 |
| | | Acad. Postolache Tudorel | 6 |
| | | Dr. Russu Corneliu | 18 |
| | | Dr. Sava Sorica | 8 |
| | | Prof. Zaman Gheorghe, m.c. al AR | 18 |
| | TOTAL | | 241 |
| | Institutul de Cercetari Juridice | Prof. dr. George Antoniu | 22 |
| Prof. dr. Marilena Uliescu | | 25 | |
| Prof. dr. Dimitra Popescu | | 25 | |
| Prof. dr. Sofia Popescu | | 16 | |
| TOTAL | | 88 | |
| Secția de Filosofie, Teologie, Psihologie și Pedagogie | Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Radulescu Motru" Departamentul Filosofie | Acad. Alexandru Surdu | 3 |
| | | Acad. Gheorghe Vlăduțescu | 3 |
| | | Prof. Alexandru Boboc m.c. al A. R. | 6 |
| | | Prof. dr. Angela Botez | 14 |
| | | Prof. dr Marin Iftincă | 5 |
| | | Dr. Nicolae I. Maris | 1 |
| | TOTAL | | 32 |
| | Departamentul Psihologie | Prof. dr. Gheorghe Iosif | 5 |
| | | Prof. dr. Gheorghe Neacșu | 4 |
| | | Dr. Grigore Nicola | 16 |
| TOTAL | | 25 | |
| Secția de Arte Arhitectura și Audiovizual | Institutul de Etnografie și Folclor | Prof. dr. Silviu Angelescu | 11 |
| | | Prof. dr. Sabina Ispas, m.c. al AR | 16 |
| | TOTAL | | 27 |
| Secția de Știința și Tehnologia Informației | Institutul de Informatica Teoretică Iași | Dr. ing. Gabriel Ciobanu | 4 |
| | | Prof. dr.H.N.Teodorescu, m. c. al AR | 1 |
| | TOTAL | | 5 |
| | Institutul de Cercetări pentru Inteligență Artificială | Acad. Florin Gh. Filip | 12 |
| | | Prof. dr. Dan Tufiș, m.c. al AR | 5 |
| | TOTAL | | 17 |

| |
|----------------------|
| TOTAL GENERAL |
|----------------------|

| |
|-------------|
| 1216 |
|-------------|